

KRITERIA 5. PEMBELAJARAN DAN SUASANA AKADEMIK

5.1. Kurikulum

Kurikulum pendidikan tinggi adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi, bahan kajian, maupun bahan pelajaran serta cara penyampainnya dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran mengacu pada deskripsi level 6 (enam) Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) sesuai Perpres Nomor 8 Tahun 2012 dan Permendikbud No 49 tahun 2014 tentang SN-DIKTI, yang terstruktur untuk tercapainya tujuan, terlaksananya misi, dan terwujudnya visi keilmuan program studi.

Kurikulum memuat mata kuliah/modul/blok yang mendukung pencapaian kompetensi lulusan dan memberikan keleluasaan pada mahasiswa untuk memperluas wawasan dan memperdalam keahlian sesuai dengan minatnya, serta dilengkapi dengan deskripsi mata kuliah/modul/blok, silabus, rencana pembelajaran dan evaluasi. Kurikulum harus dirancang berdasarkan relevansinya dengan tujuan, cakupan dan kedalaman materi, pengorganisasian yang mendorong terbentuknya hard skill dan ketrampilan, kepribadian dan perilaku (Soft Skills) yang dapat diterapkan dalam berbagai situasi dan kondisi.

5.1.1. Profil Lulusan

Uraikan profil lulusan program studi yang berupa profesi atau jenis pekerjaan atau bentuk kerja lainnya berdasarkan studi keterlacakkan lulusan dari program studi sejenis di tingkat lokal, nasional, regional dan internasional.

Secara lebih khusus profil lulusan mampu berperan sebagai:

Profesi	Uraian
Advokat	Memberi jasa hukum, baik didalam maupun diluar pengadilan yang memenuhi persyaratan UU advokat
Arbiter	Dipilih oleh para pihak yang bersengketa atau ditunjuk oleh pengadilan atau lembaga arbitrase untuk memberikan keputusan mengenai sengketa tertentu yang diserahkan penyelesaiannya melalui arbitrase
Dosen	Pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
Hakim	Pejabat yang memimpin persidangan dan memutuskan hukuman bagi pihak yang dituntut serta diberikan wewenang oleh UU
Jaksa	Pegawai pemerintah yang bertugas menyampaikan dakwaan atau tuduhan di dalam proses pengadilan
Jurusita	Pegawai yang bertugas untuk malakukan juru sita
Konsultan Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	Melayani pendaftaran merek dagang Hak Kekayaan Intelektual
Kurator	Pengurus atau pengawas institusi warisan budaya dan seni

Profesi	Konten
Legal Drafter	Mampu membuat suatu draf peraturan atau undang-undang
Legislative Drafter	Mampu membuat suatu draf peraturan perundang-undangan
Mediator	Pihak netral yang membantu para pihak dalam proses perundingan guna mencari berbagai kemungkinan penyelesaian sengketa tanpa menggunakan cara memususkan atau memaksakan sebuah penyelesaian.
Notaris	Pejabat umum yang berwenang membuat akta otentik dan kewenangan lainnya
Panitera Pengadilan	Melaksanakan sebagian tugas-tugas pengadilan negeri dibidang kepaniteraan
Peneliti Hukum	Mampu melakukan penelitian hukum sesuai kaidah ilmiah
Polisi	Pranata umum sipil yang mengatur tata tertib dan hukum

Sumber: hukumonline

5.1.2. Capaian Pembelajaran

Jelaskan mekanisme penyusunan capaian pembelajaran program studi sesuai dengan level 6 (enam) Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) sesuai Perpres Nomor 8 Tahun 2012 dan Permendikbud No 49 tahun 2014 tentang SN-DIKTI, beserta pihak yang terlibat. Lengkapi penjelasan dengan hasil studi banding dan studi pelacakan (jika ada)

Capaian Pembelajaran Magister Hukum

Capaian pembelajaran dari program studi yang diusulkan merujuk SNPT (Permenristekdikti No 44 Tahun 2015) dan memiliki level/Program sesuai dengan Program Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Perpres Nomor 8 Tahun 2012), yang penyusunannya berdasarkan empat aspek:

1. pelibatan pemangku kepentingan internal

- a. Pimpinan Yayasan
- b. Pimpinan STIH Sumpah Pemuda
- c. Calon Pimpinan Prodi Magister Hukum
- d. Dosen-Dosen berjenjang S3

2. pelibatan pemangku kepentingan eksternal (asosiasi profesi dan program studi sejenis)

- a. Peradi
- b. Asahi
- c. Ketua Program Studi Magister Hukum Pascasarjana Universitas Borobudur
- d. Ketua Program Studi Magister Hukum Pascasarjana Universitas Sriwijaya
- e. Ketua Program Studi Magister Hukum Pascasarjana Universitas Muhammadyah Palembang

3. studi banding

- a. Studi Banding ke Universitas Borobudur Jakarta tanggal 20-21 Oktober 2015 bertemu dengan Prof. Dr. Zudan Arief Fakrulloh, SH. MH dan Prof. Dr. Faisal Santiago, SH, MM
- b. Studi Banding ke Universitas Pancasila Jakarta tanggal 22-23 Oktober 2015 bertemu dengan Dekan FH Prof. Dr. Ade Saptono, SH, MA dan Wakil Dekan Dr. Adnan Hamid, SH, MH.

4. studi pelacakan
- a. Studi pelacakan terhadap alumni STIH Sumpah Pemuda yang dilaksanakan dari periode bulan Mei sampai Agustus 2015
 - b. Studi pelacakan terhadap pengguna lulusan STIH Sumpah Pemuda yang dilaksanakan pada bulan Mei sampai Agustus 2015

Rumusan Sikap

Setiap lulusan program pendidikan akademik, vokasi, dan profesi harus memiliki sikap sebagai berikut:

- a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

Ketrampilan Umum

- a. mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan mempublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah terakreditasi

tingkat nasional dan mendapatkan pengakuan internasional berbentuk presentasi ilmiah atau yang setara;

- b. mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau Industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- c. mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- d. mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- e. mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- f. mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejauh di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- g. mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;
- h. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

Ketrampilan Khusus

- a. mampu menyusun kebijakan berdasarkan pada analisis penguasaan ilmu hukum, profesional dalam penerapan hukum, dan berwawasan global namun tetap berpijak pada budaya Indonesia dalam pergaulan masyarakat hukum internasional;
- b. mampu melakukan negosiasi tingkat bilateral maupun multilateral dalam konteks hukum nasional dan internasional.

Penguasaan Pengetahuan

- a. menguasai teori hukum dan pengetahuan tentang politik hukum;
- b. menguasai teori sejarah hukum dan sosiologi hukum;
- c. menguasai pengetahuan tentang hukum bisnis nasional dan internasional;
- d. menguasai konsep teoritis hukum perdagangan internasional, hukum perbankan dan hukum penanaman modal;
- e. menguasai konsep teoritis hukum hubungan industrial.

Tuliskan rumusan capaian pembelajaran program studi sesuai level 6 (enam) Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) sesuai Perpres Nomor 8 Tahun 2012 dan Permendikbud No 49 tahun 2014 tentang SN-DIKTI

5.1.3. Matriks bahan kajian

Tuliskan bahan kajian yang diturunkan dari dan relevan dengan capaian pembelajaran dan mendukung visi keilmuan dan keunikan program studi pada tabel berikut.

No	Capaian Pembelajaran	Teori hukum	Sosiologi hukum	Sejarah dan Filsafat hukum	Bahan Kajian Dogmatika hukum	Perbandingan Hukum Bisnis	Hukum dan Profesi Hukum	Ethika dan Profesi Hukum
1	1 mampu menyusun kebijakan berdasarkan pada analisis penguasaan Ilmu hukum, profesional dalam penerapan hukum, dan berwawasan global namun tetap berpijak pada budaya Indonesia dalam pergaulan masyarakat hukum internasional	v	v	v	v	v	v	v
2	2 mampu melakukan negosiasi tingkat bilateral maupun multilateral dalam konteks hukum nasional dan internasional	v	v	v	v	v	v	v
3	3 mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan mempublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan mendapatkan pengakuan Internasional berbentuk presentasi ilmiah atau yang setara;	v	v	v	v	v	v	v
4	4 mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau Industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya	v	v	v	v	v	v	v
5	5 mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan	v	v	v	v	v	v	v

No	Capaian Pembelajaran	Teori hukum	Sosiologi hukum	Sejarah hukum dan Filosofi hukum	Bahan Kajian Perbandingan Hukum	Hukum Bisnis	Ethika Profesi dan Hukum
	etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas						
6	mampu mengidentifikasi bidang kelmuhan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan Interdisiplin atau multidisiplin	v	v	v	v	v	v
7	mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data	v	v	v	v	v	v
8	mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejauh di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas	v	v	v	v	v	v
9	mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri	v	v	v	v	v	v
10	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	v	v	v	v	v	v
11	menguasai teori hukum dan pengetahuan tentang Politik hukum;	v	v	v	v	v	v
12	menguasai teori sejarah dan sosiologi hukum;	v	v	v	v	v	v
13	menguasai pengetahuan tentang hukum bisnis nasional dan Internasional;	v	v	v	v	v	v
14	menguasai konsep teoritis hukum perdagangan internasional, hukum perbankan dan hukum penanaman modal;	v	v	v	v	v	v
15	menguasai konsep teoritis hukum hubungan Industrial bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu	v	v	v	v	v	v
16		v	v	v	v	v	v

No Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian					
		Teori hukum	Sosiologi hukum	Sejarah dan Filsafat hukum	Dogmatika hukum	Perbandingan Hukum	Bisnis
menunjukkan sikap religius;							
17	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;	v	v	v	v	v	v
18	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	v	v	v	v	v	v
19	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	v	v	v	v	v	v
20	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orang lain;	v	v	v	v	v	v
21	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	v	v	v	v	v	v
22	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	v	v	v	v	v	v
23	menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik;	v	v	v	v	v	v
24	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	v	v	v	v	v	v
25	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	v	v	v	v	v	v

Catatan:

1. Bahan kajian adalah suatu bangunan ilmu, teknologi atau seni, objek yang dipelajari yang menunjukkan ciri cabang ilmu tertentu atau dengan kata lain menunjukkan bidang kajian atau inti keilmuan suatu program studi. Bahan kajian dapat pula merupakan pengetahuan/bidang kajian yang akan dikembangkan, keilmuan yang sangat potensial atau dibutuhkan masyarakat untuk masa mendatang.
2. Tuliskan bahan kajian pada kolom yang tersedia
3. Beri tanda v pada kolom bahan kajian yang terkait dengan capaian pembelajaran

5.1.4. Mata Kuliah

Tuliskan nama mata kuliah yang mengaitkan dengan bahan kajian yang membangun 4 (empat) domian capaian pembelajaran, yaitu (1) sikap, (2) ketrampilan umum, (3) pengetahuan, dan (4) ketrampilan khusus pada tabel berikut

No	Nama Mata Kuliah	Bahan Kajian			
		Sikap (a)	Ketrampilan Umum (b)	Pengetahuan (c)	Ketrampilan Khusus (d)
1	Teori Hukum	**	*	***	*
2	Filsafat Hukum	***	*	**	*
3	Sejarah Hukum	**	*	***	*
4	Teori Perundang-undangan	*	**	**	***
5	Teknik Advokasi	*	**	**	**
6	Masalah Badan Hukum	*	***	**	***
7	Metode Penelitian Hukum dan Statistik	*	**	*	
8	Politik Hukum	**	**	***	**
9	Sosiologi Hukum	*	**	**	***
10	Hukum Lingkungan	*	**	**	***
11	Hukum Konstitusi	*	**	**	***
12	Hukum Persaingan Usaha	*	**	**	***
13	Hukum Perdagangan Internasional	*	**	*	***
14	Peranan Hukum dalam Pembangunan Ekonomi	*	**	***	*

Keterangan: * agak sesuai
 ** sesuai
 *** sangat sesuai

5.1.5 Mata Kuliah

Tuliskan struktur kurikulum berdasarkan urutan mata kuliah (MK) per semester, dengan mengikuti format tabel berikut.

No	Kode MK/Blok	Nama Mata Kuliah ¹	Bobot sk ²	Bahan Kajian ³	Dosen Pengampu ⁴	Ketengkapan ⁵ Silabus	RPS	Departemen/ Bagian/Fak Penyelempara (10)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Semester 1								
1	MHK601	Teori Hukum	3	c,a	Marsudi Utoyo	v	v	Prodi MH
2	MHK603	Filsafat Hukum	2	a,c	Setyo Utomo	v	v	Prodi MH
3	MHK605	Sejarah Hukum	2	c,a	Herman Fikri	v	v	Prodi MH
4	MHK607	Politik Hukum	3	a,b,c	Derry Angling Kesuma	v	v	Prodi MH
5	MHK609	Sosiologi Hukum	3	b,c	Firman Freaddy Busroh	v	v	Prodi MH
		Jumlah sks	13					
Semester 2								
1	MHK602	Masalah Badan Hukum	2	b,c	Marsudi Utovo	v	v	Prodi MH
2	MHK604	Metode Penelitian Hukum dan Statistik	3	b,d,	Setyo Utomo	v	v	Prodi MH
3	MHK606	Teori Perundang-undangan	2	b,c	Herman Fikri	v	v	Prodi MH
4	MHK608	Teknik Advokasi	2	b,c,d,	Derry Angling Kesuma	v	v	Prodi MH
5	MHK610	Hukum Lingkungan	2	b,c,d,	Mustafa	v	v	Prodi MH
		Jumlah sks	11					
Semester 3								
1	MHK611	Hukum Konstitusi	2	b,c,d,	Marsudi Utovo	v	v	Prodi MH
2	MHK613	Hukum Persaingan Usaha	2	b,c,d,	Setyo Utomo	v	v	Prodi MH
3	MHK615	Hukum Perdagangan Internasional	2	b,c,d,	Herman Fikri	v	v	Prodi MH
4	MHK617	Peranan Hukum dalam Pembangunan Ekonomi Pilihan*)	2	b,c,	Derry Angling Kesuma	v	v	Prodi MH
5	MHK		2	a,b,c,d,	Firman Freaddy Busroh	v	v	Prodi MH
		Jumlah sks	10					
Semester 4								
1	MHK612	Kolokium	1	a,b,c,d,	Tim	v	v	Prodi MH

No	Kode MK/Blok	Nama Mata Kuliah ¹	Bobot sks ²	Bahan Kajian	Dosen Pengampu ⁴	Kelengkapan Deskripsi Silabus	RPS	Departemen Bazin/Eak Penyelenggara	Prodi MH
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
2	MHK614	Seminar	1	a, b,c,d	Tim	v	v	v	Prodi MH
3	MHK616	Tesis	6	a, b,c,d	Tim	v	v	v	Prodi MH
		Jumlah sks	8						
			42						

Catatan:

1. Tuliskan mata kuliah/blok pilihan sebagai mata kuliah/blok pilihan I, mata kuliah/blok pilihan II, dst nama-nama mata kuliah /blok pilihan yang diselenggarakan
2. Tuliskan bobot sks untuk setiap mata kuliah/blok pilihan
- 3 . Tuliskan bahan kajian yang membentuk setiap mata kuliah/blok pilihan
4. Tuliskan nama dosen pengampu setiap mata kuliah/blok pilihan
5. Beri tanda V pada mata kuliah yang dilengkapi deskripsi mata kuliah /blok, silabus, RPS

Daftar Matakuliah Pilihan*)

NO	KODE	NAMA MATAKULIAH	SKS
1	MHK 623	Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	2
2	MHK 624	Hukum Perusahaan	2
3	MHK 626	Hukum Keuangan Negara	2
4	MHK 629	Perjanjian Perdagangan Antar Negara	2
5	MHK 633	Pengembangan Kompetensi Pekerja	2
6	MHK 634	Konsep Total Compensation Pekerja	2
7	MHK 635	Sistem Imbalan Yang Efektif	2
8	MHK 636	Program Kesejahteraan Pekerja	2
9	MHK 638	Hukum Kepabeanan	2
10	MHK 639	Hukum Investasi	2

5.1.6. RPS (Rencana Pembelajaran Semester)
Lampirkan RPS dan silabus mata kuliah program studi

5.2. Sistem Pembelajaran

Sistem pembelajaran adalah mekanisme pelaksanaan pembelajaran pada program studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan yang mencakup 1) metode dan bentuk pembelajaran per mata kuliah, 2) sistem penilaian pembelajaran, 3) ketersediaan dan kelengkapan prasarana, sarana dan dana yang memungkinkan terciptanya interaksi akademik antara sivitas akademika.

Karakteristik pelaksanaan pembelajaran hendaknya memperhatikan sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Interaktif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen. Holistik mencerminkan bahwa proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional. Integratif menunjukkan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran antardisiplin dan multidisiplin. Saintifik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan. Kontekstual menjelaskan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya. Tematik berarti capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin. Efektif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum. Kolaboratif adalah proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan dan ketrampilan dalam upaya meraih capaian pembelajaran. Berpusat pada mahasiswa menunjukkan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.

5.2.1. Jelaskan metode dan bentuk pembelajaran per mata kuliah sesuai dengan capaian pembelajaran dengan memperhatikan peningkatan kapasitas belajar mandiri, peningkatan kemampuan menulis karya ilmiah, dan penciptaan kebebasan akademik.

No	Nama Mata Kuliah (2)	Metode dan Bentuk Pembelajaran							Capaian Pembelajaran (10)
		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
1	Teori Hukum	*	*		*			*	Mampu menguasai konsep-konsep hukum, sanksi hukum, kewajiban hukum, hak hukum, kecakapan hukum
2	Filsafat Hukum	*	*		*			*	Mampu memahami ajaran-ajaran filsafat hukum dan penerapannya untuk menganalisis secara yuridis keadaan pembangunan di Indonesia
3	Sejarah Hukum	*	*		*			*	Mampu memahami dasar sejarah dalam usaha memperdalam ilmu hukum
4	Teori Perundang-undangan	*	*		*			*	Mampu memahami hukum dasar negara, kedudukan dan peranan lembaga legislatif, sistem pemerintahan negara
5	Teknik Advokasi	*	*	*		*		*	Mampu memahami proses pembuatan suatu kontrak, baik nasional maupun internasional. Dokumen-dokumen perkara dalam masalah hukum. Teknik persiapan menghadapi perkara. Titik berat pembahasan adalah awal persiapan negosiasi, para aktor dalam negosiasi, format, masalah teknis, keuangan, strategi dan hasil negosiasi
6	Masalah Badan Hukum	*	*	*	*			*	Mampu memahami perijinan badan usaha, pelaksanaan kegiatan badan usaha dan tanggung jawab badan usaha. Upaya peningkatan keberhasilan dalam usaha, dan hukum investasi.
7	Metode Penelitian Hukum dan Statistik	*	*	*		*		*	Mampu memahami Prosedur melakukan Penelitian Kepustakaan dan Penelitian Lapangan dan memberikan pengetahuan dasar tentang Tata Cara Penulisan Karya Ilmiah
8	Politik Hukum	*	*		*			*	Mampu memahami perubahan yang harus dilakukan dalam hukum yang berlaku agar dapat memenuhi kebutuhan kehidupan masyarakat. Pembahasan difokuskan pada proses pembentukan ius constituendum dari ius constitutum dalam menghadapi perubahan kehidupan masyarakat. Dibahas pula produk perubahan hukum (ius constituendum) yang dihasilkan yang menetapkan kerangka dan arah perkembangan hukum
9	Sosiologi	*	*	*		*		*	Mampu memahami Hukum

No	Nama Mata Kuliah (2)	Metode dan Bentuk Pembelajaran							Capaian Pembelajaran (10)
		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
0	Hukum								dipandang dari konteks sosialnya, deskripsi dan analisis lingkungan social dimana hukum berlaku, analisis terhadap hubungan antara hukum dengan gejala social lainnya dalam masyarakat, analisis dan konstruksi efektifitas hukum sebagai sarana pengenalan masyarakat dan sarana mengolah masyarakat serta evaluasi efektivitas hukum
10	Hukum Lingkungan	*	*		*		*		Mampu menguasai dan memahami aspek yuridis dari pengelolaan lingkungan hidup, hukum perdata, pidana, tata Negara dengan hukum lingkungan
11	Hukum Konstitusi	*	*	*		*	*	*	Mampu memahami Konstitutionalisme dan Hak – Hak Azasi Manusia konstitutionalisme dan demokrasi; klasifikasi dan masalah perubahan konstitusi; Kedudukan konstitusi dalam sistem hukum suatu negara
12	Hukum Persaingan Usaha	*	*	*	*				Mampu memahami tentang hukum persaingan usaha secara nasional maupun internasional.
13	Hukum Perdagangan Internasional	*	*	*		*	*		Mampu memahami Persetujuan Umum Mengenai Tarif dan Perdagangan (GATT) dan Perkembangannya; Putaran Uruguay yang mendeklarasikan berdirinya WTO; Aspek-Aspek Hukum GSP dan Hukum Amerika Serikat; Interdependensi antara Faktor Ekstern dan Intern Konteks Global Periode Pasca Uruguay Round; Konteks Regional : AFTA; APEC; NAFTA; International Commercial Terms (INCOTERMS-2000).
14	Peranan Hukum dalam Pembangunan Ekonomi	*	*		*				Mampu memahami sistem hukum dan pengertian pembangunan ekonomi melalui studi perbandingan. Selain itu membahas tentang hubungan hak asasi pembangunan ekonomi, globalisasi ekonomi dan pengaruhnya pada pembangunan hukum, dan hukum sebagai pendorong pembangunan ekonomi
15	Pilihan	*	*	*		*			Mampu memahami bidang yang sesuai dengan pilihan
16	Kolokium	*	*	*					Mampu menganalisis dan memamparkan rencana penelitian
17	Seminar	*	*	*					Mampu menganalisis, menyajikan

No (1)	Nama Mata Kuliah (2)	Metode dan Bentuk Pembelajaran							Capaian Pembelajaran (10)
		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
18	Tesis	*	*	*	*	*	*		dan memaparkan hasil penelitiannya mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan mempublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan mendapatkan pengakuan internasional berbentuk presentasi ilmiah atau yang setara

Keterangan: (3) ceramah; (4) diskusi/seminar; (5) praktik; (6) problem base learning;
 (7) project base learning; (8) colaborate learning; (9) simulasi

Silabus

Teori Hukum

1. Mata Kuliah ini akan membahas mengenai Konsep-konsep Hukum (meliputi : Hukum dan Keadilan, Kriteria Hukum dan Norma-norma Hukum); Sanksi Hukum; Kewajiban Hukum; Tanggungjawab Hukum; Hak Hukum; Kecakapan Hukum; Subjek dan Objek Hukum; Tata Hukum (Hukum Sebagai Sistem Norma Yang Dinamis); Tata Urutan Norma-norma; Ilmu Hukum Normatif dan Sosiologis; Hukum dan Negara; Pemisahan Kekuasaan; serta Kesatuan Hukum Nasional dan Internasional (Monisme dan Pluralisme).

Filsafat Hukum

2. Mata kuliah ini membahas tentang ajaran-ajaran filsafat hukum, baik yang berasal dari barat maupun dari Amerika Latin, Timur Tengah dan Asia berikut penerapannya di Indonesia sejak orang-orang barat pertama kali datang di Indonesia. Ajaran-ajaran itu dipergunakan untuk menganalisis secara yuridis keadaan pembangunan di Indonesia sekarang ini dan mencari jalan pemecahannya jika dalam proses pembangunan terdapat hambatan-hambatan.

Sosiologi Hukum

3. Hukum dipandang dari konteks sosialnya, deskripsi dan analisis lingkungan social dimana hukum berlaku, analisis terhadap hubungan antara hukum dengan gejala social lainnya dalam masyarakat, analisis dan konstruksi efektifitas hukum sebagai sarana pengenalan masyarakat dan sarana mengolah masyarakat serta evaluasi efektivitas hukum.

4. Sejarah Hukum

Mata kuliah ini memberikan dasar sejarah dalam usaha memperdalam ilmu hukum.

Sejarah hukum memberikan informasi lebih banyak dan luas jika seorang ahli harus mengetahui lebih jauh tentang latar belakang situasi hukumnya sendiri.

5. Politik Hukum

Mata Kuliah ini mempelajari perubahan yang harus dilakukan dalam hukum yang berlaku agar dapat memenuhi kebutuhan kehidupan masyarakat. Pembahasan difokuskan pada proses pembentukan ius constituentum dari ius constitutum dalam menghadapi perubahan kehidupan masyarakat. Dibahas pula produk perubahan hukum (ius constituentum) yang dihasilkan yang menetapkan kerangka dan arah perkembangan hukum

6. Metode Penelitian Hukum dan Statistik

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada tentang Metode Penelitian Hukum, Prosedur melakukan Penelitian Kepustakaan dan Penelitian Lapangan dan memberikan pengetahuan dasar tentang Tata Cara Penulisan Karya Ilmiah. Substansi mata kuliah meliputi :

1. Dasar – Dasar Metode Penelitian ;
2. Langkah – Langkah Penelitian ;
3. Penyusunan Usulan Penelitian dan Rencana Penelitian;
4. Tata cara Penelitian Kepustakaan (Hukum) dan Penelitian Lapangan
5. Penyusunan Laporan Penelitian Karya Tulis Ilmiah. Praktikum hukum berupa Workshop, Pembahasan dan Analisis Dokumen Hukum dan Kuliah Kerja Lapangan.
6. Selain itu mampu mengolah dan menganalisis data secara deskriptif maupun induktif.

7. Teori Perundang-Undangan

Mata kuliah ini merupakan pedalaman dari ilmu perundang-undangan. Ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang pengertian kedaulatan rakyat dan hubungannya dengan hukum dasar Negara, kedudukan dan peranan lembaga legislative, sistem pemerintahan Negara, penyelenggaraan pemerintahan Negara, lembaga kepresidenan, DPR, dan fungsinya dalam pembentukan peraturan perundang-materi muatan peraturan perundang-undangan, UUD 1945 dan het materiale undang-undang begrip, peraturan perundang-undangan dan peraturan kebijakan.

8. Hukum Perdagangan Internasional

Dalam Mata kuliah ini akan dibahas beberapa materi yakni Persetujuan Umum Mengenai Tarif dan Perdagangan (GATT) dan Perkembangannya; Putaran Uruguay yang mendeklarasikan berdirinya WTO; Aspek-Aspek Hukum GSP dan Hukum Amerika Serikat; Interdependensi antara Faktor Ekstern dan Intern Konteks Global Periode pasca Uruguay Round; Konteks Regional : AFTA; APEC; NAFTA; International Commercial Terms (INCOTERMS-2000).

Hukum Penanaman Modal

9. Mata kuliah ini akan memberikan gambaran tentang kerjasama yang dapat dilakukan baik dalam Penanaman Modal Asing (PMA). Konsep PMA dalam TRIMS, dan diharapkan para lulusan dapat membuat berbagai perjanjian kerjasama dalam rangka PMDN maupun PMA.

10. Peranan Hukum dalam Pembangunan Ekonomi

Mata kuliah ini membahas fungsi hukum dalam pembangunan ekonomi. Pembahasannya meliputi sistem hukum dan pengertian pembangunan ekonomi melalui studi perbandingan. Selain itu membahas tentang hubungan hak asasi pembangunan ekonomi, globalisasi ekonomi dan pengaruhnya pada pembangunan hukum, dan hukum sebagai pendorong pembangunan ekonomi.

11. Hukum Lingkungan

Memberikan pengertian tentang aspek yuridis dari pengelolaan lingkungan hidup. Ruang lingkup hukum lingkungan yang berkaitan dengan ruang lingkup pengelolaan lingkungan hidup, misalnya hukum perdata, pidana, tata Negara dengan hukum lingkungan. Perkembangan hukum lingkungan pada tingkat nasional, daerah dan internasional, ketentuan-ketentuan pokok pengelolaan lingkungan hidup dengan berbagai implikasinya.

12. Teknik Advokasi

Membahas dokumen hukum dalam proses pembuatan suatu kontrak, baik nasional maupun internasional. Dokumen-dokumen perkara dalam masalah hukum. Teknik persiapan menghadapi perkara. Titik berat pembahasan adalah awal persiapan negosiasi, para aktor dalam negosiasi, format, masalah teknis, keuangan, strategi dan hasil negosiasi.

13. Hukum Otonomi Daerah

Membahas beberapa peraturan yang mendukung pelaksanaan dan keberhasilan otonomi daerah seperti yang diamanatkan oleh Undang-Undang. Teknik penjabaran pelaksanaan otonomi daerah baik eksekutif maupun legislatif.

14. Masalah Badan Hukum

Membahas masalah perijinan badan usaha, pelaksanaan kegiatan badan usaha dan tanggung jawab badan usaha. Upaya peningkatan keberhasilan dalam usaha, dan hukum investasi.

15. Teori dan Hukum Konstitusi

Konstitusi dan Negara : Konstitutionalisme dan Hak – Hak Azasi Manusia konstitutionalisme dan demokrasi; klasifikasi dan masalah perubahan konstitusi; Kedudukan konstitusi dalam sistem hukum suatu negara; materi muatan konstitusi dalam UUD 1945, UUD Sementara 1950, dan Konstitusi RIS 1949.

Penyusunan Tesis

Pengantar

Setiap Mahasiswa pada Program Magister Hukum STIH Sumpah Pemuda yang akan menyelesaikan studinya diwajibkan menyusun karangan ilmiah yang disebut tesis. Untuk memperoleh keseragaman dalam penulisan telah diterbitkan Pedoman Penulisan Usulan Penelitian dan Tesis oleh STIH SUMPAH PEMUDA.

Pedoman penulisan usulan penelitian dan tesis yang diterbitkan oleh Program Magister Hukum STIH SUMPAH PEMUDA ini merupakan bagian integral dan komplementer dari pedoman yang diterbitkan STIH SUMPAH PEMUDA.

Tujuan

Penulisan tesis ini bertujuan untuk mengevaluasi kemampuan mahasiswa dalam mengintegrasikan dan mengaplikasikan perangkat teoritis dan analisis yang telah dipelajari selama mengikuti perkuliahan dan penugasan oleh dosen, terutama dalam menyelesaikan persoalan-persoalan hukum bisnis.

Prosedur

Mahasiswa yang sudah memenuhi syarat administrasi untuk tesis diwajibkan melakukan penelitian. Sebelum melaksanakan kegiatan penelitian, mahasiswa yang bersangkutan dimohon mendaftarkan diri ke Sekretariat pra-proposal (latar belakang masalah dan perumusan masalah) untuk kepentingan penentuan dosen pembimbing tesis.

Dosen Pembimbing

Penentuan dosen pembimbing tesis sepenuhnya menjadi kewenangan pengelola/Program Studi. Pengelola akan menentukan dosen pembimbing dengan melihat kesesuaian antara topik dan masalah dengan otoritas keilmuan dosen, alokasi beban pekerjaan.

Topik dan Masalah

Mahasiswa diharapkan memiliki topik dan masalah sesuai dengan bidang konsentrasi yang diambil. Pemilihan topik dan masalah sepenuhnya diserahkan mahasiswa, sejauh topik dan masalah itu masih dalam batas cakupan masalah di bidang hukum bisnis.

Bidang Konsentrasi Hukum Bisnis

Untuk bidang konsentrasi hukum bisnis, mahasiswa dapat mengkaji masalah-masalah pengaturan dan kebijakan yang berkaitan dengan dunia bisnis, antara lain : perjanjian, organisasi perusahaan, pasar modal, perbankan, investasi, dll.

Metodologi dan Kerangka Analisis

Setiap mahasiswa pada prinsipnya bebas untuk memilih kerangka dan metodologi pemecahan masalah yang akan dipergunakan. Pemilihan metodologi ini hendaknya sesuai dengan masalah yang dikaji, kemampuan menggunakan pendekatan dan metodologi yang dikuasai, serta pertimbangan lainnya setelah berkonsultasi dengan dosen pembimbing. Dosen pembimbing berhak memberi nasehat dan pertimbangan kepada mahasiswa dalam pemilihan metodologi.

Format Penulisan

Format penulisan pada Program Magister Hukum STIH SUMPAH PEMUDA mengikuti format penulisan yang ditentukan oleh STIH SUMPAH PEMUDA dalam buku "Petunjuk Penulisan Usulam Penelitian dan Tesis" yang diterbitkan oleh STIH SUMPAH PEMUDA.

Jumlah Halaman

Jumlah halaman pada prinsipnya tidak dibatasi, namun diharapkan jumlah halaman tesis berkisar antara 60-75 halaman, ukuran kertas kuarto 80 mg, dan diketik dua spasi dengan komputer.

Ujian Tesis

Tesis yang telah disusun oleh mahasiswa wajib dipertahankan di depan tim penguji yang berjumlah 3 (tiga) orang dosen, termasuk dosen pembimbing tesis. Tim penguji terdiri dari seorang ketua merangkap anggota, dan dua orang anggota. Dosen pembimbing utama adalah Ketua Tim Penguji. Tim Penguji Tesis akan ditentukan oleh Pengelola.

Penilaian

Komponen penilaian dalam ujian tesis meliputi substansi, format penulisan, metodologi dan penampilan mahasiswa dalam mempertahankan isi tesis.

Sumber :

STIH SUMPAH PEMUDA, Petunjuk Penulisan Usulan Penelitian dan Tesis, STIH SUMPAH PEMUDA, 2015.