

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH HUKUM TATA NEGARA

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

A. LATAR BELAKANG

Mata kuliah Hukum Tata Negara merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa fakultas hukum dan sebagai mata kuliah pengantar.

- Secara fungsional, mata kuliah Hukum Tata Negara merupakan mata kuliah utama, sedangkan secara sektoral Mata Kuliah Hukum Tata Negara berhubungan Hukum Administrasi Negara,.
- Kontribusi kompetensi/capaian pembelajaran Mata Kuliah Hukum Tata Negara terhadap kompetensi/capaian pembelajaran dalam kurikulum program studi adalah agar mahasiswa dapat memahami dan menguasai pengertian hukum tata negara, sumber hukum tata negara, sistem peraturan perundang-undangan, lembaga negara dan kewenangan, hubungan lembaga negara, bentuk dan sistem pemerintahan, sistem kewarganegaraan, pemilihan umum dan pemerintahan daerah.
- Inovasi metode pembelajaran kuliah melalui mimbar, diskusi dan presentasi tugas

B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi singkat mata kuliah

Mata kuliah ini mempelajari dasar dan pengertian Hukum Tata Negara, Hubungan HTN dengan Ilmu Politik dan HAN, Sumber HTN, Bentuk Negara dan Bentuk Pemerintahan, Sistem Pemerintahan, Konsep Negara Hukum, Teori Konstitusi, Sejarah Hukum Tata Negara Indonesia, Organ Negara dan Fungsi Penyelenggaraan Negara, Pemerintahan Daerah, Partai Politik dan Pemilihan Umum .

2. Tujuan pembelajaran

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa akan dapat menguraikan secara teoretis yuridis yang berkaitan dengan penyelenggaraan negara dan hubungan lembaga negara dengan warga negara dapat mengetahui seluk beluk mengenai Objek dan Subjek serta Sumber Hukum dari Hukum Tata Negara dan Hukum Tata Negara Indonesia.

3. Capaian pembelajaran (*Learning outcomes*)

Capaian pembelajaran mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat memahami dan menguraikan masalah yang berhubungan dengan persoalan Hukum Tata Negara

4. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran dilakukan dalam pelaksanaan perkuliahan pada Mata Kuliah Hukum Tata Negara dalam memadukan metode belajar melalui kuliah mimbar, ceramah dan diskusi dikelas (1) *Small Group Discussion*; (2) *Cooperative Learning (CL)*.

5. Penilaian

Kriteria penilaian terdiri atas penilaian hasil dan proses sesuai dengan capaian pembelajaran, dengan contoh sebagai berikut:

| No. | Komponen Penilaian | Bobot(%) |
|---------------------|--------------------|----------|
| 1. Penilaian hasil | | |
| a. | UTS | 30 |
| b. | UAS | 40 |
| 2. Penilaian proses | | |
| 1. | Kuis | 10 |
| 2. | Tugas | 10 |
| 3. | Presensi/Keaktifan | 10 |
| | Total | 100 |

6. Norma akademik

Kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana.

- Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa.
- Toleransi keterlambatan 15 menit.
- Selama proses pembelajaran berlangsung HP dimatikan.
- Dilarang keluar ruangan kuliah.
- Pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal
- Yang berhalangan hadir karena sakit (*harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit*) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan.
- Berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan.
- Pakai jaket almamater bagi mahasiswa pada saat UAS.
- Kecurangan dalam pelaksanaan ujian, nilai mata kuliah yang bersangkutan nol (tidak lulus) dengan nilai E.
- Ketentuan lainnya sesuai peraturan akademik harus dipatuhi.

A. RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP (RPS)
SEKOLAH TINGGI ILMU HUKUM SUMPAH PEMUDA**

| MATA KULIAH | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl. Penyusunan |
|-------------------------|-----------------------------|---|--|----------|-------------------------------|
| HUKUM TATA NEGARA | MKH | HUKUM TATA NEGARA | 4 | 2 | |
| OTORISASI | Dosen Pengembang RPS | | Koordinator Rumpun MK | | Ka. Bagian HTN |
| | Bambang Sugianto, SH. M.Hum | | 1. Bambang Sugianto, SH.M.Hum 2. Evi Oktarina, SH. MH 3. Andi Candra, SH, MH | | Dr. Hj. Fatria Khairo, SH. MH |
| 3. Capaian Pembelajaran | CP Program Studi | | | | |
| | S6 | Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan menata pembangunan di daerah. | | | |
| | S7 | Taat Hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. | | | |
| | S8 | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan bidang keahlian secara mandiri. | | | |
| | P2 | Menguasai pengetahuan dasar tentang Hukum Tata Negara bagian dari Hukum Publik | | | |
| | P5 | Menguasai konsep umum pengetahuan Hukum Tata Negara agar dapat memahami secara konseptual, sistematik dan utuh. | | | |
| | KU4 | Mampu mendiskripsikan kajian dalam bentuk laporan tugas akhir' | | | |

| | | |
|--|----------------|--|
| | KU7 | Mempertanggung jawabkan pencapaian hasil kerja kelompok yang ditugaskan yang berada dibawah tanggung jawabnya. |
| | KK2 | Mampu merumuskan ide-ide secara, logis, argumentative di bidang Hukum Tata Negara dan mengkomunikasikan secara lisan dan atau tulisan. |
| | | |
| | CP Mata Kuliah | |
| | 1 | Mahasiswa mampu menguraikan pengertian, tujuan sistem. ruang lingkup Hukum Tata Negara |
| | 2 | Mahasiswa mampu menguraikan elemen-elemen pokok, bentuk dan urgensi bentuk dan Hukum Tata Negara |
| | 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengertian, Subjek,Objek, Sumber Hukum dan Lembaga Negara termasuk ruang lingkup Hukum Tata Negara dan manfaatnya. |
| | 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan Bentuk Negara dan Bentuk Pemerintahan, Sistem Pemerintahan |
| | 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Negara Hukum, Teori Konstitusi |
| | 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Hukum Tata Negara Indonesia, Organ Negara dan Fungsi Penyelenggaraan Negara |
| | 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan Pemerintahan Daerah, Partai Politik dan Pemilihan Umum |

| | |
|--------------------------------------|--|
| 4. Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini mempelajari dasar dan pengertian Hukum Tata Negara, Hubungan HTN dengan Ilmu Politik dan HAN, Sumber HTN, Bentuk Negara dan Bentuk Pemerintahan, Sistem Pemerintahan, Konsep Negara Hukum, Teori Konstitusi, Sejarah Hukum Tata Negara Indonesia, Organ Negara dan Fungsi Penyelenggaraan Negara, Pemerintahan Daerah, Partai Politik dan Pemilihan Umum . |
| 5. Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan | 1. Pengertian Hukum Tata Negara |
| | 2. Hubungan Antara Hukum Tata Negara dengan Ilmu Politik dan Hukum Administrasi Negara |
| | 3. Sumber Hukum Tata Negara |
| | 4. Bentuk Negara dan Bentuk Pemerintahan dan Sistem Pemerintahan |
| | 5. Konsep Negara Hukum dan Teori Konstitusi |
| | 6. Sejarah Ketatanegara Republik Indonesia |
| | 7. Lembaga Negara dan Fungsi dan Kewenangan dalam penyelenggaraan negara |
| | 8. Konsep HAM dan Sistem Kewarganegaraan |
| | 9. Partai Politik dan Pemilihan Umum |
| Pustaka | Utama |

| | |
|--------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Bambang Sugianto, “Hukum Tata Negara” PT. Raja Grafindo Persada Rajawali Pers. Jakarta 2020 • Bambang Sugianto dan Evi Purnamawati, “ Hukum Administrasi Negara” Deepublish Yogyakarta,2022 • Firman Freeddy Busroh dan Bambang Sugianto, “Hukum Tata Negara” Inara Publiher Malang, 2022 • Abu Daud Busroh, “Ilmu Negara” Bumi Aksara, Jakarta, 2019 • Muhammad Fauzan,2010,Hukum Pemerintahan Daerah Hubungan Keuangan Antara Pusat dan Daerah di Indonesia, STAINPers, Jogjakarta • Jimly Asshiddiqie, Pokok-Pokok Hukum Tata Negara Indonesia Pasca Reformasi”, Bhuana Ilmu Populer (Kel Gramedia), 2007 • Khelida Ayunita dan Abd Rais Asman, “Hukum Tata Negara Indonesia”. Mitra Wacana Media, Jakarta 2016 • Ni”Matul Huda “Hukum Pemerintahan Daerah” Nusa Media, Bandung 2017 • Ni”Matul Huda “Hukum Pemerintahan Desa” Setara Pers, Malang 2015 • Saldi Isra, “Lembaga Negara”, PT. Raja Grafindo Persada Rajawali Pers. Jakarta 2020 |
| Media Pembelajaran | LCD & Projector |
| Pengajar | Bambang Sugianto, SH. M.Hum Anggota : 1. Evi Oktarina, SH, MH 2. Andi Candra, SH, MH |
| Assessment | Tertulis, Lisan, terstruktur |

B. RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

| Minggu ke | Capaian Pembelajaran | Pokok dan Sub Pokok Bahasan | Metode Pembelajaran | Yang Dilakukan Dosen | Yang Dilakukan Mahasiswa | Penilaian Mahasiswa |
|-----------|---------------------------------|--|---|---|------------------------------|--|
| 1 | Mahasiswa Memahami Konsep Dasar | PENDAHULUAN PENGERTIAN HUKUM TATA NEGARA 1. Istilah HTN 2. Definisi HTN | 1 <i>Brain stormig</i> 2 Membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa | Menguraikan materi tentang Istilah, Definisi, | Mendengar, mencatat. diskusi | Ketepatan mahasiswa dalam menguraikan dan menjabarkan pengertian |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|
| | | 3. Ruang Lingkup HTN 4. Ojek HTN | 3 Ceramah 4 Kuis | rung lingkup dan objek HTN | | Istilah, Definisi, rung lingkup dan objek HTN |
| 2 | Mahasiswa memahami hubungan antara HTN dengan Ilmu Negara, Ilmu Politik dan HAN | HUBUNGAN ANTARA HTN DENGAN ILMU LAIN 1. Hubungan HTN dengan Ilmu Negara 2. Hubungan HTN dengan Ilmu Politik 3. Hubungan HTN dengan HAN 4. Hubungan HTN dengan Hukum Perdata 5. Hubungan HTN dengan Hukum Pidana | 1 Ceramah 2 Pembagian Tugas kelompok Dengan topik sesuai dengan materi yang berhubungan dengan Hukum Tata Negara | Menguraikan materi mengenai elemen-elemen Hubungan antara HTN dengan Ilmu Hukum lainnya | Menyimak uraian materi yang diberikan, mencatat dan membuat kelompok tugas | 1. Ketepatan mahasiswa dalam menguraikan Hubungan HTN dengan Ilmu Negara, Ilmu Politik, HAN, Hukum Perdata, dan Hukum Pidana 1. Kemampuan dan kecakapan mahasiswa dalam berdiskusi 2. Kreativitas mahasiswa dalam membuat slide |
| 3 | Mahasiswa mampu menguraikan dan menerapkan Sumber Hukum HTN dalam kasus hukum | SUMBER HUKUM HTN 1. Pengertian dan definisi Sumber Hukum 2. Beberapa Sumber Hukum HTN 3. Sumber Hukum HTN Indonesia 4. Tata urutan peraturan per UU an 5. Konvensi Ketatanegaraan | 1. Ceramah 2. Diskusi dengan materi Sumber Hukum HTN | Menguraikan materi mengenai Sumber Hukum HTN dan Sumber Hukum HTN Indonesia | Mendengar, mencatat, diskusi | Kemampuan dan kecakapan mahasiswa dalam berdiskusi untuk menjelaskan Sumber Hukum HTN dan Sumber Hukum HTN Indonesia |
| 4 | Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan beberapa bentuk negara dan bentuk pemerintahan | BENTUK NEGARA DAN BENTUK PEMERINTAHAN 1. Macam-macam bentuk negara 2. Konsep dan masing-masing bentuk negara 3. Macam-macam bentuk pemerintahan 4. Konsep dan masing-masing bentuk pemerintahan 5. Bentuk negara dan bentuk pemerintahan di beberapa negara | 1. Membahas materi kuliah tentang bentuk negara dan bentuk pemerintahan 2. Ceramah 3. Kuis | Mendampingi mahasiswa dalam diskusi kelompok | Mempresentasikan materi dalam bentuk diskusi kelompok | Ketepatan mahasiswa dalam menguraikan bentuk negara dan bentuk pemerintahan |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami, menguraikan beberapa sistem pemerintahan | SISTEM PEMERINTAHAN 1. Macam-macam sistem pemerintahan 2. Konsep sistem pemerintahan 3. Sistem pemerintahan di beberapa negara 4. Sistem Pemerintahan di Indonesia | 1. Mahasiswa diberi tugas individu terkait dengan sistem pemerintahan 2. Diskusi 3. Ceramah 4. Kuis | Menguraikan dan menjelaskan sistem pemerintahan | Mendengarkan, dan mencatat | Ketepatan mahasiswa dalam menguraikan dan menjelaskan sistem pemerintahan |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|---|
| 6 | Mahasiswa mampu memahami, menguraikan dan menjelaskan mengenai konsep beberapa negara hukum | KONSEP NEGARA HUKUM 1. Beberapa konsep negara hukum 2. Perbedaan Rule of Law dengan Staatrechts 3. Definisi dari masing-masing negara hukum 4. Konsep negara hukum di Indonesia 5. Konsep negara hukum di beberapa negara | Ceramah dan diskusi membahas konsep negara hukum | Memaparkan, menjelaskan mengenai materi | Mendengarkan dan menyimpulkan materi yang diuraikan | 1. Ketepatan mahasiswa dalam menguraikan dan menjelaskan konsep negara hukum 2. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelompok |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami, menguraikan dan menjelaskan teori konstitusi | TEORI KONSTITUSI 1. Istilah dan pengertian konstitusi 2. Perbedaan UUD dan Konstitusi 3. Perkembangan konstitusi 4. Teori Konstitusi 5. Sifat dan fungsi konstitusi 6. Konstitusi Indonesia 7. Konstitusi di beberapa negara | Ceramah dan Diskusi untuk memberikan pemahaman teori konstitusi | Memaparkan, menjelaskan mengenai teori konstitusi | Mendengarkan dan berdiskusi teori konstitusi | 1. Ketepatan mahasiswa dalam menguraikan dan menjelaskan teori konstitusi 2. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelompok |
| 8 | Mahasiswa mampu dan mengkaji mengenai sejarah ketatanegaraan Indonesia | SEJARAH KETATANEGARAAN INDONESIA 1. Masa UUD 1945 Proklamasi 2. Masa Konstitusi RIS tahun 1949 3. Masa UUD Sementara tahun 1950 4. Dekrit Presiden Tanggal 5 Juli 1959 5. Masa Kembali ke UUD tahun 1945 6. Masa amandemen UUD tahun 1945 | Ceramah dan Diskusi class | Memaparkan dan menjelaskan mengenai perjalanan ketatanegaraan Indonesia | Mendengar dan mencatat untuk menjadi bahan diskusi | Ketepatan mahasiswa dalam menguraikan dan menjelaskan perjalanan ketatanegaraan Indonesia |
| 9 | Mahasiswa mampu menguraikan serta menjelaskan Struktur dan lembaga negara | LEMBAGA NEGARA DAN PEMBAGIAN KEKUASAAN 1. Pengertian lembaga negara 2. Fungsi dan tugas lembaga negara 3. Teori pembagian | Ceramah dan Diskusi class | Menguraikan materi mengenai lembaga negara dan pembagian kekuasaan | Mendengarkan dan menyimpulkan materi yang diuraikan | 1. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 2. Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan lembaga negara dan pembagian kekuasaan |
| 10 | Mahasiswa mampu menguraikan serta menjelaskan lembaga negara di Indonesia | LEMBAGA NEGARA DI INDONESIA 1. Lembaga negara sebelum amandemen UUD 1945 2. Lembaga negara setelah amandemen UUD 1945 3. Landasan hukum pembentukan lembaga negara dan lembaga daerah | Ceramah dan Diskusi untuk memberikan pemahaman lembaga negara di Indonesia | Menguraikan materi mengenai lembaga negara di Indonesia | Mendengar dan berdiskusi lembaga negara di Indonesia | Ketepatan dan kemampuan mahasiswa menjelaskan jenis dan fungsi lembaga negara di Indonesia |
| 11 | Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan pemerintahan daerah | PEMERINTAHAN DAERAH DI INDONESIA 1. Landasan hukum pemerintahan daerah 2. Konsep dasar pemerintahan daerah | Ceramah dan | Menguraikan dan menjelaskan tentang | Mendengarkan dan menyimpulkan materi yang | Mahasiswa dapat menjelaskan sistem |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 3. Perkembangan sistem pemerintahan daerah di Indonesia 4. Hubungan pemerintahan daerah dengan pemerintah pusat 5. Beberapa sistem pemerintahan daerah di Indonesia (otonomi asimetris) | Diskusi class dan pembagian tugas kelompok | pemerintahan daerah di Indonesia | diuraikan serta memberikan kesempatan bertanya | pemerintahan daerah di Indonesia |
| 12 | Mahasiswa mampu menganalisis dan memaparkan pendapat, dan mempertahankan pendapatnya konsep perkembangan HAM dan sistem kewarganegaraan | KONSEP PERKEMBANGAN HAM DAN SISTEM KEWARGANEGARAAN <ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan konsep HAM 2. Perkembangan HAM di beberapa negara 3. Perkembangan HAM di Indonesia 4. Pengertian kewarganegaraan 5. Macam-macam cara memperoleh dan hilangnya kewarganegaraan 6. Perkembangan kewarganegaraan di Indonesia | Ceramah dan Diskusi class dengan melihat beberapa kasus dan konsep perkembangan HAM dan sistem kewarganegaraan | Menguraikan dan menjelaskan konsep perkembangan HAM dan sistem kewarganegaraan | Mendengarkan dan menyimpulkan materi yang diuraikan | <ul style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 2. Kemampuan mahasiswa dalam menanggapi problematik konsep perkembangan HAM dan sistem kewarganegaraan |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis partai politik | PARTAI POLITIK <ul style="list-style-type: none"> 1. Konsep partai politik 2. Fungsi partai politik 3. Pengaturan partai politik di Indonesia 4. Kedudukan partai dalam PEMILU | Ceramah dan Diskusi class | Mengurai dan menjelaskan partai politik | Mendengarkan dan menyimpulkan materi yang diuraikan | Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk hubungan dan penyebab lahirnya partai politik |
| 14 | Mahasiswa bisa membedakan dan menjelaskan konsep sertapengaturan pemilihan umum | PEMILIHAN UMUM <ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan konsep pemilihan umum 2. Beberapa sistem pemilihan umum 3. Perkembangan pemilihan umum di Indonesia 4. Sistem Pemilihan umum di beberapa negara | Ceramah dan Diskusi class dan pembagian tugas kelompok | Menjelaskan, mengurai dan memberikan contoh sistem pemilihan umum | Mendengarkan dan menyimpulkan materi untuk dijadikan materi tugas | <ul style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa dalam menguraikan dan menjelaskan sistem pemilihan umum 2. Mahasiswa aktif dalam diskusi kelompok |



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI : STRATA SATU

BIDANG : ILMU HUKUM

SEKOLAH TINGGI ILMU HUKUM SUMPAH PEMUDA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH

HUKUM TATA NEGARA

KODE

MKW

4

Semeter

2

DOSEN PENGAMPU

BAMBANG SUGIANTO, SH. M.HUM

BENTUK TUGAS

: Membuat karya ilmiah (Makalah)

FINAL PROJEK BUKU TEKS

JUDUL TUGAS

: Sesuai dengan topik perkuliahan

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa mampu membuat karya tulis dalam bentuk makalah, dan mempresentasikannya, serta tugas mandiri

DISKRIPSI TUGAS:

| | | |
|--|--|---------------|
| Objek Garapan | | ; Karya tulis |
| METODE Pengerjaan Tugas | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Membagi kelompok tugas terdiri 1 kelompok 5 orang 2. Menentukan judul yang akan dibahas 3. Mempresentasikan tugas kelompok, | | |
| BENTUK DAN FORMAT LUARAN | | |
| a. Objek garapan karya tulis dalam bentuk makalah dan tugas mandiri | | |
| b. Bentuk Luaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Karya tulis dipresentasikan pada saat tatap muka 2. Kumpulan tugas mandiri mahasiswa saat UTS berlangsung 3. Slide presentasi: Dikumpulkan dalam bentuk softcopy dengan format (ppt), dengan sistematika nama file: (Tugas-nama mahas-nomor BP .ppt). | | |
| INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN: | | |
| a. | Keaktifan, kejelasan dan konsistensi serta kerapian dalam presentasi | |
| b. | Sistematika dalam pembuatan karya tulis. | |
| c. | Penyusunan Slide Presentasi (20%) Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif. | |
| d. | Presentasi (30%) Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pemanfaatan waktu (maksimal 20 menit). | |

