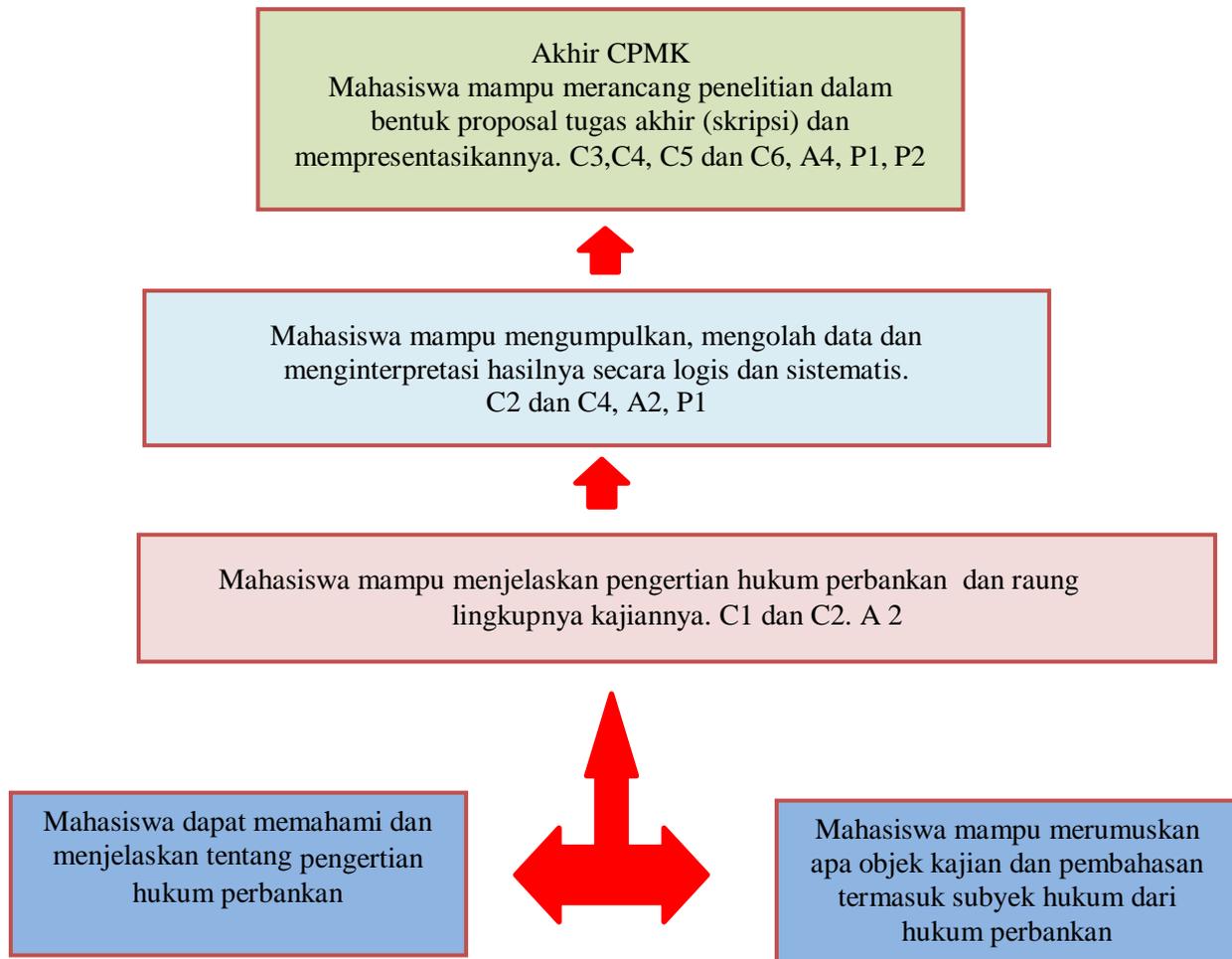


1. ANALISIS PEMBELAJARAN

A. Peta Kompetensi yaitu Menganalisis Kompetensi untuk mencapai CPMK



Kata-Kata Operasional merupakan kata kerja yang dapat diukur dan digunakan untuk menentukan kedalaman dan kemampuan mahasiswa:

B. Kognitif (Pengetahuan). Perilaku-perilaku yang menekankan aspek intelektual, seperti pengetahuan, pengertian, dan keterampilan berfikir.

1. C1 Pengetahuan (*Remember*)
2. C2 Pemahaman (*Understand*)
3. C3 Penerapan (*Apply*)
4. C4 Analisis (*Analyze*)
5. C5 Sintesis/Mengevaluasi (*Evaluate*)
6. C6 Penilaian/Menciptakan (*Create*)

C. Afektif (Sikap). Perilaku-perilaku yang menekankan aspek perasaan dan emosi, seperti minat, sikap, apresiasi, dan cara penyesuaian diri.

1. A1 Menerima
2. A2 Merespon/Menanggapi
3. A3 Menilai/Menghargai
4. A4 Mengelola/Mengorganisasikan
5. A5 Menghayati/Karakteristik Menurut Nilai

D. Psikomotorik (Keterampilan/Skill). Perilaku-perilaku yang menekankan aspek keterampilan motorik seperti tulisan tangan, mengetik, , dan mengoperasikan alat/mesin.

1. P1 Peniruan
2. P2 Manipulasi
3. P3 Presisi
4. P4 Artikulasi
5. P5 Pengalamiahan/Naturalisasi

E. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yg dibebankan pada MK: CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah terdiri dari beberapa CP lulusan prodi yang mencakup spesifikasi sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan yang mendasari pembentukan dan pengembangan sebuah mata kuliah.

Sikap	1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S6). 2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S8).
Keterampilan Umum	1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1). 2. menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KU4).
Keterampilan Khusus	Mampu menyusun dan menulis karya ilmiah dalam bidang pemerintahan daerah serta masalah-masalah hukum pemerintahan daerah yang terkini (KK9).
Penguasaan pengetahuan	Menguasai konsep teoritis dan prinsip-prinsip ilmu hukum, khusus hukum pemerintahan daerah diskusi kelas (PP4).

I. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK): CP Mata kuliah (CP-MK) adalah capaian pembelajaran yang bersifat spesifik terhadap mata kuliah mencakup aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan yang dirumuskan berdasarkan beberapa CPL yang dibebankan pada mata kuliah.). Rumusan CP-MK harus mengandung unsur-unsur kemampuan (kata-kata kerja yang terukur) dan kedalam materi pelajaran yang dipilih ditentukan kedalamannya. Setiap CP-MK ditandai dengan kode M1, M2, M3,....dst. Kode dalam kurung menunjukkan bahwa CPMK tersebut mengandung unsur CPL yang dibebankan pada MK.

	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam perkuliahan (S8, KU3, KK4);
M2	Mahasiswa mampu merumuskan dan membahas tentang hukum perbankan (PP3, KU1, KK4);
M3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup hukum perbankan (PP4)
M4	Mahasiswa mampu menjelaskan hukum perbankan dan kegiatan perbankan secara logis dan sistematis dari aspek hukum, (S9),(KU1);
M5	Mahasiswa mampu menyusun rancangan proposal penelitian tugas akhir (skripsi) dan mempresentasikan dalam sidang proposal skripsi (S9, (KU2),(KU9),

II. Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CP-MK):

(Sub-CP Mata Kuliah (Sub CP-MK) adalah merupakan penjabaran dari setiap CP-MK bersifat dapat diukur dan/atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran.) (Indikator adalah pernyataan spesifik dan terukur yang menyatakan kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti)

Minggu	Sub CP-MK	Indikator
1-3	Mahasiswa mampu menjelaskan secara yuridis, ilmu Pengetahuan, dan secara Filsafat tentang Hukum Perbankan (M1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa dalam menguraikan dan menjabarkan pengertian hukum perbankan, tujuan, aspek, dan rungan lingkup hukum Perbankan 2. Ketepatan mahasiswa dalam menguraikan Hukum Perbankan dalam kegiatan usaha perbankan di Indonesia 3. Kemampuan dan kecakapan mahasiswa dalam berdiskusi 4. Kreativitas mahasiswa dalam membuat slide
4-5	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian dan dasar hukum perbankan dan menguraikan serta menjelaskan Asas-asas hukum perbankan (M2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa dalam menguraikan pengertian dan dasar hukum Perbankan 2. Ketepatan mahasiswa dalam menguraikan dan menjelaskan Asas-asas Hukum Perbankan
6-7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami, menguraikan dan menjelaskan hukum perbankan 2. Mahasiswa mampu bekerjasama dalam kelompok 3. Mahasiswa mampu dan terampil mempresentasikan tugas dengan menggunakan (M3) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa dalam menguraikan dan menjelaskan hukum perbankan 2. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelompok 3. Kreatifitas mahasiswa dalam membuat slide tugas kelompok 4. Ketepatan mahasiswa dalam menguraikan dan menjelaskan hubungan hukum perbankan dengan kegiatan perbankan 5. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelompok
8		
9-11	Mahasiswa mampu menguraikan serta menjelaskan kegiatan perbankan di Indonesia (M4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 2. Kemampuan mahasiswa dalam menanggapi perkembangan perbankan di masa sekarang 3. Mahasiswa dapat menjelaskan kekuatan hukum dalam peraturan perbankan di Indonesia
12-15	Mahasiswa bisa membedakan Perbankan dan bukan perbankan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa dalam menguraikan dan menjelaskan hubungan kelembagaan yang ada di daerah 2. Mahasiswa aktif dalam diskusi kelompok 3. Mahasiswa dapat menjelaskan perbankan dan bukan perbankan 4. Mahasiswa dapat menjelaskan kegiatan perbankan di Indonesia
16		

Catatan:

Yang blok dan kotak hijau adalah UTS dan UAS

II. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

A. LATAR BELAKANG

Mata kuliah Hukum Perbankan merupakan mata kuliah wajib minat bagi mahasiswa yang mengambil minat Jurusan Hukum Perdata.

- Secara fungsional, mata kuliah Hukum Perbankan merupakan bagian dari mata kuliah Hukum Perdata.
- Kontribusi kompetensi/capaian pembelajaran mata kuliah Hukum Perbankan terhadap kompetensi/capaian pembelajaran dalam kurikulum program studi adalah agar mahasiswa dapat memahami dan menguasai Sistem Hukum Perbankan, jenis-jenis perbankan, bentuk-bentuk perbankan, fungsi perbankan serta adanya perbedaan perbankan dengan bukan perbankan.
- Inovasi metode pembelajaran kuliah mimbar, diskusi presentasi tugas

B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi singkat mata kuliah

Mata kuliah ini mempelajari dasar dan pengertian hukum perbankan, jenis-jenis perbankan, bentuk dan fungsi perbankan yang ada di elemen-elemen pokok tujuan perbankan Indonesia, asas-asas dalam perbankan, perizinan bank juga mencakup kegiatan usaha bank dalam penghimpunan dana dan kredit kepada masyarakat, serta rahasia dalam perbankan dan tindakan pidana dalam perbankan.

2. Tujuan pembelajaran

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa akan dapat menguraikan secara teoretis yuridis yang berkaitan dengan Hukum Perbankan, dan dapat mengetahui seluk beluk mengenai kegiatan dalam menjalankan perbankan di Indonesia.

3. Capaian pembelajaran (*Learning outcomes*)

Capaian pembelajaran mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat memahami dan menguraikan masalah yang berhubungan dengan persoalan Hukum Perbankan

4. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran dilakukan dalam pelaksanaan kuliah Hukum Perbankan adalah memadukan metode belajar melalui kuliah mimbar, ceramah dan diskusi dikelas (1) *Small Group Discussion*; (2) *Cooperative Learning (CL)*.

5. Penilaian

Kriteria penilaian terdiri atas penilaian hasil dan proses sesuai dengan capaian pembelajaran, dengan contoh sebagai berikut:

No.	Komponen Penilaian	Bobot(%)
1. Penilaian hasil		
a.	UTS	30
b.	UAS	40
2. Penilaian proses		
1.	Kuis	10
2.	Tugas	10
3.	Presensi/Keaktifan	10
	Total	100

6. Norma akademik

Kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana.

- Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa.
- Toleransi keterlambatan 15 menit.
- Selama proses pembelajaran berlangsung HP dimatikan.
- Dilarang keluar ruangan kuliah.
- Pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal
- Yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan.
- Berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan.
- Pakai jaket almamater bagi mahasiswa pada saat UAS.
- Kecurangan dalam pelaksanaan ujian, nilai mata kuliah yang bersangkutan nol (tidak lulus) dengan nilai E.
- Ketentuan lainnya sesuai peraturan akademik harus dipatuhi.

A. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL (RPS) 2021-2022 SEKOLAH TINGGI ILMU HUKUM SUMPAAH PEMUDA					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Hukum Perbankan	MKH	Hukum Perdata	2	5	20 Juli 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun MK	Ka. Bagian Hukum Perdata		
	Andi Candra., SH., MH	Andi Candra., SH., MH.	Dr. H. Herman Fikri, SH. M.Hum		
3. Capaian Pembelajaran	CP Program Studi				
	S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan menata pembangunan di daerah.			
	S7	Taat Hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.			
	S8	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan bidang keahlian secara mandiri.			
	P2	Menguasai pengetahuan dasar tentang Hukum Perbankan bagian dari Hukum Perdata.			

	P5	Menguasai konsep umum pengetahuan Hukum Perbankan agar dapat memahami secara konseptual, sistematik dan utuh.
	KU4	Mampu mendiskripsikan kajian dalam bentuk laporan tugas akhir'
	KU7	Mempertanggung jawabkan pencapaian hasil kerja kelompok yang ditugaskan yang berada dibawa tanggung jawabnya.
	KK2	Mampu merumuskan ide-ide secara, logis, argumentative di bidang Hukum Perbankan dan mengkomunikasikan secara lisan dan atau tulisan.
	CP Mata Kuliah	
	1	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian, tujuan sistem. ruang lingkup Hukum Perbankan
	2	Mahasiswa mampu menguraikan elemen-elemen pokok, bentuk dan urgensi bentuk dan Sistem Perbankan
	3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kewenangan Hukum Perbankan, sistem Hukum Perbankan dan manfaatnya.
	4	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan Hukum Perbankan dengan Bank
	5	Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum Perbankan di Indonesia.
	6	Mahasiswa mampu menjelaskan Struktur Hukum Perbankan di Indonesia
	7	Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis, Fungsi dan Bentuk Perbankan Indonesia.

4. Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini akan mengajarkan kepada mahasiswa mempelajari dasar hukum perbankan, bentuk perbankan, jenis perbankan, asas-asas hukum perbankan di Indonesia, perbedaan bank dan bukan bank.
5. Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1. Sejarah Hukum Perbankan
	2. Pengertian Hukum Perbankan
	3. Sumber Hukum Perbankan
	4. Jenis-Jenis Bank
	5. Kegiatan Usaha Bank
	6. Kredit Perbankan
	7. Rahasia Bank
	8. Tindak Pidana Perbankan
	9. Bank Syariah dan Keingatannya
Pustaka	Utama

	<ul style="list-style-type: none"> • Emmy Pangaribuan Simanjuntak, “Surat-Surat Berharga”, Seksi Hukum Dagang, FH UGM, Yogyakarta • Herlina Suyati Bachtiar, 2000,Aspek Legal Kredit Sindikasi, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta • Iswardono, 1997, Uang dan Bak, BPFE, Yogyakarta. • M.Manullang, 1993, Ekonomi Moneter, Ghalia INdonesia, Jakarta. • Muchdarsyah Sinungan, 1997, Manajemen Dana Bank, Bumi Aksara, Jakarta. • Muhammad, 2000, Sistem dan Prosedur Operasional Bank Islam, UII Perss, Yogyakarta. • Muhamad Djumhana , Hukum Perbankan di Indonesia, PT. Citra Aditya Bakti, Bandung • Munir Fuady, 1999, Hukum Perbankan Modern, Berdasarkan Undang-Undang Nomor 10 Tahun 1998, PT. Citra Aditya Bakti, Bandung • Siswanto Sutojo, 1997, Menangani Kredit Bermasalah : Proses Pembentukan dan Aspek Hukum, PT. Pustaka Utama Grafiti, Jakarta. • Widjanarto, 1994, Hukum dan Ketentuan Perbankan dn Indonesia, PT. Pustaka Utama Grafiti. Jakarta. • Zainal Asikin, Pokok-Pokok Hukum Perbankan di Indonesia, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
Media Pembelajaran	LCD & Projector
Pengajar	<p>Andi Candra, SH. MH</p> <p>Anggota :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rosalinda., SH. MH.
Assessment	Tertulis, Lisan, terstruktur

B. RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

Minggu	Capaian Pembelajaran	Pokok dan Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Yang Dilakukan Dosen	Yang Dilakukan Mahasiswa	Penilaian Mahasiswa
1	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian Hukum Perbankan, dan Sejarah Perbankan di Indonesia	<p>PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arti dan terminology yang berkaitan dengan Hukum Perbankan 2. Sejarah Hukum Perbankan 3. Pembahasan UU Nomor 10 Tahun 1998 tentang Perbankan 	<ol style="list-style-type: none"> 1 <i>Brain storming</i> 2 Membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa 3 Ceramah 4 Kuis 	Menguraikan materi tentang pengertian, tujuan, aspek, dan rungan lingkup hukum perbankan	Mendengar, mencatat. diskusi	Ketepatan mahasiswa dalam menguraikan dan menjabarkan pengertian hukum perbankan, tujuan, aspek, dan rungan lingkup hukum Perbankan
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguraikan tentang Hukum Perbankan, Bentuk dan tujuan dan jenis dari perbankan. 2. Mahasiswa mampu bekerjasama dalam kelompok, serta berani mengutarakan pendapat dan berargumentasi 	<p>PERBANKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis-Jenis Perbankan 2. Fungsi Perbankan 3. Perbedaan Bank dan bukan Bank 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Ceramah 2 Pembagian Tugas kelompok Dengan topik sesuai dengan materi yang berhubungan dengan hukum perbankan 	Menguraikan materi mengenai elemen-elemen pokok Hukum perbankan	Menyimak uraian materi yang diberikan, mencatat. dan membuat kelompok tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa dalam menguraikan Hukum Perbankan Indonesia 2. Kemampuan dan kecakapan mahasiswa dalam berdiskusi 3. Kreativitas mahasiswa dalam membuat slide

3	Mahasiswa mampu menguraikan tentang kegiatan usaha bank	KEGIATAN USAHA BANK 1. Penghimpunan Dana Bank 2. Pemberian Kredit	1. Ceramah 2. Pembagian Tugas kelompok Dengan topik sesuai dengan materi yang berhubungan dengan Pengertian Dana Bank	Menguraikan materi mengenai Pengertian Pemberian Kredit	Mendengar, mencatat. diskusi	Kemampuan dan kecakapan mahasiswa dalam berdiskusi untuk menjelaskan Dana bank dan pemberian kredit
4	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian dan dasar kredit perbankan	KREDIT PERBANKAN 1. Pengertian Kredit 2. Dasar-dasar Pemberian Kredit 3. Penggolongan Kredit bank	1. Membahas materi kuliah tentang kredit 2. Ceramah 3. Kuis	Mendampingi mahasiswa dalam diskusi kelompok	Mempresentasikan tugas dalam bentuk makalah	Ketepatan mahasiswa dalam menguraikan pengertian dan dasar pemberian kredit serta penggolongan kredit bank
5	Mahasiswa mampu memahami, menguraikan dan menjelaskan Rahasia Bank	RAHASIA BANK 1. Pengertian 2. Teori Rahasia Bank 3. Sanksi atas ketentuan rahasia bank	1. Mahasiswa diberi tugas individu terkait dengan Rahasia Bank 2. Diskusi 3. Ceramah 4. Kuis	Menguraikan dan menjelaskan pengertian dan teori rahasia bank	Mendengarkan, dan mencatat	Ketepatan mahasiswa dalam menguraikan dan menjelaskan teori rahasia bank dan sanksi atas ketentuan rahasia bank

6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami, menguraikan dan menjelaskan Tindak pidana perbankan 2. Mahasiswa mampu bekerjasama dalam kelompok 3. Mahasiswa mampu dan terampil mempresentasikan tugas dengan menggunakan slide 	<p>TINDAK PIDANA PERBANKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Tindak Pidana 2. Tindak Pidana Perbankan 3. Jenis-jenis Tindak Pidana Perbankan 	<p>Ceramah dan tugas kelompok untuk mencari materi tentang tindak pidana perbankan dan jenis-jenis tindak pidana perbankan</p>	<p>Memaparkan, menjelaskan mengenai materi</p>	<p>Mendengarkan dan menyimpulkan materi yang diuraikan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa dalam menguraikan dan menjelaskan tindak pidana perbankan dan jenis-jenis tindak pidana perbankan 2. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelompok 3. Kreatifitas mahasiswa dalam membuat slide tugas kelompok
7	<p>Mahasiswa mampu memahami, menguraikan dan menjelaskan Bank Syariah dan Kegiatannya</p>	<p>BANK SYARIAH DAN KEGIATANNYA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah Hukum Perbankan Syari'ah di Indonesia 2. Perbedaan Bank Syariah dan Bank Konvensional 3. Pembiayaan Berdasarkan Prinsip Syariah 	<p>Ceramah dan Diskusi untk memberikan pemahaman terhadap Bank Syariah</p>	<p>Memaparkan, menjelaskan mengenai hukum perbankan syari'ah dan perbedaan dengan bank konvensional</p>	<p>Mendengarkan dan berdiskusi Bank Syari'ah di Indonesia dan perbedaannya dengan bank konvensional</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa dalam menguraikan dan menjelaskan Bank Syariah di Indonesia 2. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelompok

III. KONTRAK KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Hukum Perbankan
Kode Mata Kuliah	: MKH : MKK 3476.
Besarnya sks	: 2 Sks : 2 Sks
Dosen	: Andi Candra, SH., MH.
Semester	: V (Lima)
Hari Pertemuan / Jam	: Senin 09-00 s/d 10. 40
Ruang	: A.1

1. Manfaat Pembelajaran

Mahasiswa akan tahu dan memiliki pengetahuan tentang Hukum Perbankan, dan dapat menjelaskan Tujuan Perbankan Indonesia yang berdasarkan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945.

2. Deskripsi

Mata kuliah Hukum Perbankan ini mempelajari prinsip-prinsip dan pengertian dasar tentang pengertian hukum perbankan elemen-elemen pokok dalam kegiatan perbankan, asas-asas hukum perbankan di Indonesia, serta kegiatan usaha bank dalam menunjang perekonomian negara Indonesia.

3. Capaian Pembelajaran

a. CPL Program Studi

1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S6)
2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S8)
3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1)
4. menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi(KU4)
5. Mampu menyusun karya ilmiah dalam bidang ilmu hukum perbankan serta masalah-masalah hukum terkini (KK9)
6. menguasai konsep teoritis dan praktek kelas (PP4)

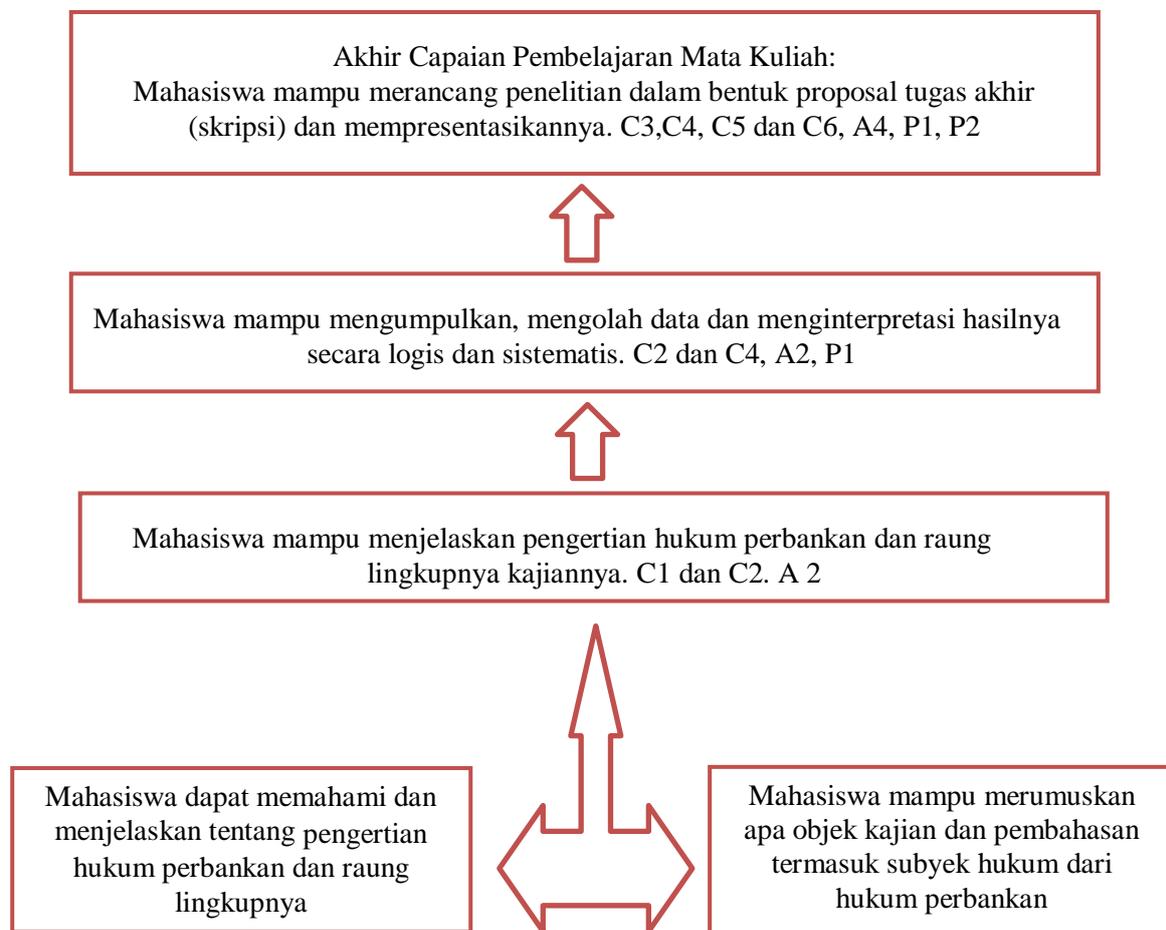
b. CP-MK

1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam memahami Hukum Perbankan (S8, KU3, KK4);
2. Mahasiswa mampu merumuskan dan menjelaskan pokok hukum perbankan (PP3, KU1, KK4);
3. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis, bentuk dan fungsi perbankan Indonesia (PP4)
4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan Hukum Perbankan (S9, KU2),(KU9),

c. Sub CP-MK

1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian hukum perbankan (S8.KUB.KK\$)
2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan merumuskan prinsip-prinsip perbankan Indonesia (PP3.KU1.KK4)
3. Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk perbankan yang ada di Indoensia (PP4)
4. Mahasiswa mampu menjelaskan secara yuridis dan sistematis tentang kegiatan perbankan Indonesia ((S9). (KU1)
5. Mahasiswa mampu membuat karya ilmiah termasuk tugas akhir yang berhubungan dengan Hukum Perbankan (S9. KU2. KU).

4. Peta Capaian Pembelajaran



5. BukuAcuan / Referensi

- Emmy Pangaribuan Simanjuntak, “Surat-Surat Berharga”, Seksi Hukum Dagang, FH UGM, Yogyakarta
- Herlina Suyati Bachtiar, 2000,Aspek Legal Kredit Sindikasi, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Iswardono, 1997, Uang dan Bak, BPFE, Yogyakarta.
- M.Manullang, 1993, Ekonomi Moneter, Ghalia INdonesia, Jakarta.
- Muchdarsyah Sinungan, 1997, Manajemen Dana Bank, Bumi Aksara, Jakarta.
- Muhammad, 2000, Sistem dan Prosedur Operasional Bank Islam, UII Perss, Yogyakarta.
- Muhamad Djumhana , Hukum Perbankan di Indonesia, PT. Citra Aditya Bakti, Bandung
- Munir Fuady, 1999, Hukum Perbankan Modern, Berdasarkan Undang-Undang Nomor 10 Tahun 1998, PT. Citra Aditya Bakti, Bandung
- Siswanto Sutojo, 1997, Menangani Kredit Bermasalah : Proses Pembentukan dan Aspek Hukum, PT. Pustaka Utama Grafiti, Jakarta.
- Widjanarto, 1994, Hukum dan Ketentuan Perbankan dn Indonesia, PT. Pustaka Utama Grafiti. Jakarta.
- Zainal Asikin, Pokok-Pokok Hukum Perbankan di Indonesia, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.

6. Strategi Pembelajaran

Pembelajaran menggunakan perpaduan antara SCL dengan TCL

7. Rencana Tigas

1. Makalah Kelompok (bunga rampai setiap tugas pertatap muka)
2. Rancangan proposal penelitian

8. Rencana Asessmen & Evaluasi

1. Ujian Mid Semester
2. Ujian Semester
3. Pengamatan keaktifan mahasiswa

9. Kriteria Penilaian

No.	Rentang Nilai		Kriteria
	Angka	Huruf	
1.	86 - 100	A	Sangat Baik
2.	76 - 85	B	Baik
3.	66 - 75	C	Cukup
4.	56 – 65	D	Kurang
5.	0 - 55	E	Gagal

IV. KISI-KISI SOAL

Kisi-kisi soal ujian semester ganjil tahun ajaran 2021/2022

Mata Kuliah : Hukum Perbankan
Semester : VII (tujuh)
Kode : MKH. 3476
SKS : 2 (Dua)
Program : Ilmu Hukum
Jumlah Soal : 5 (lima) soal
Waktu : 100 Menit
Dosen Pengampu : Andi Candra, SH. MH.

NO	KOMPOTENSI DASAR	KELAS/ SEMESTER	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO. SOAL
1	Menentukan dan menjelaskan Ruang Lingkup dan Objek Hukum Perbankan	Reg. IA/V (Lima)	Arti dan terminology yang berkaitan dengan Hukum Perbankan	Sipatnya menyebut dan menjelaskan	Uraian/Essay	1
	Menentuka dan Menjelasan hukum perbankan	Reg. IA/V (Lima)	Hubungan Hukum Pemerintah daerah dengan Pemerintah Pusat	Sipatnya menyebut dan menjelaskan	Uraian/Essay	2
	Menentukan dan Menjelaskan Perbedaan Perbankan dan Bukan Perbankan	Reg. IA/V (Lima)	Pengertian otonomi daerah	Sipatnya menyebut dan menjelaskan	Uraian/Essay	3
	Menentukan dan Menjelaskan Asas dalam Hukum Perbankan	Reg. IA/V (Lima)	Asas-asas Hukum Perbankan di Indonesia	Sipatnya menyebut dan menjelaskan	Uraian/Essay	4

	Menentukan dan menjelaskan bentuk perbankan dan kegiatan usaha bank	Reg. IA/V (Lima)	Tujuan dan Kegiatan Usaha Bank	Sipatnya menyebut dan menjelaskan	Uraian/Essay	5
	Menentukan dan menjelaskan Hukum Perbankan	Reg. IA/V (Lima)	Perbedaan Bank dan Bukan Bank	Sipatnya menyebut dan menjelaskan	Uraian/Essay	6

V. KONSTRUKSI BUTIR SOAL

Mata Kuliah : Hukum Perbankan
Semester : V (Lima)
Kode : MKH. 3476
SKS : 2 (Dua)
Program : Ilmu Hukum
Dosen Pengampu : Andi Candra, SH. MH.

(catatan: setiap soal tes berikan CM-MK nya yang terkait)

Contoh Soal Uraian

Sub CP-MK:

Mahasiswa mampu menjelaskanya dan memahami hukum perbankan

1. Sebut dan jelaskan hukum perbankan ?
2. Sebut dan jelaskan tujuan perbankan Indonesia ?
3. Sebutkan asas-asas dalam perbankan menurut undang-undang nomor 10 tahun 1998 ?
4. Sebut jenis-jenis, bentuk dan fungsi perbankan ?
5. Jelaskan perbedaan bank dengan bukan bank ?
6. Apa yang dimaksud rahasia bank dan tindak pidana perbankan ?

Jawaban

1.
2.
3.
4.
5.
6.

VI. PEDOMAN PENSKORAN DAN JAWABAN SOAL

CP Mata kuliah yang terkait dengan soal: Soal: (Dari contoh tes uraian)

No	Komponen Penilaian	Persentase Nilai
1	Kognitif	30 %
2	Afektif	30 %
3	Psikomotorik	40 %
	Jumlah Nilai	100 %

VII. TUGAS MAHASISWA

Tugas mahasiswa adalah salah satu komponen penelitaian bagi mahasiswa, Dalam pengerjaan tugas pada mahasiswa satu semester terdapat 2 (dua) tugas, yaitu tugas individu dan tugas kelompok yang dibuat oleh mahasiswa berbentuk makalah atau tulisan ilmiah.

Disebabkan Mata Kuliah Hukum Perbankan termasuk mata kuliah kekhususan bagi mahasiswa semester V (tuju) terakhir. Adapun bentuk format tugas sebagai berikut:

		SEKOLAH TINGGI ILMU HUKUM SUMPAAH PEMUDA PALEMBANG		
		RENCANA TUGAS MAHASISWA		
MATA KULIAH	KODE	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
HUKUM PERBANKAN	MKH.01234	2	7	
Dosen Pengampu	Andi Candra, SH.MH. Rosalinda, SH.MH.			
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
Tugas individu dan Kelompok		4 minggu		
JUDUL TUGAS				
Menganalisis secara yuridis masalah Hukum Perbankan				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Mahasiswa memahami sistem perbankan di Indonesia				
DESKRIPSI TUGAS				
Kelompok mahasiswa akan mencari ide atau gagasan tentang konsep yang sederhana untuk memahami Hukum Perbankan				

METODE Pengerjaan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan pendekatan sistematis dalam perancangan terhadap suatu fakta/keadaan 2. Merumuskan permasalahan 3. Menyusun alternatif ide atau gagasan dari suatu rumusan masalah 4. Mengevaluasi dan memilih ide atau gagasan alternatif 5. Mengembangkan ide atau gagasan alternatif 6. Menyajikan ide atau gagasan secara lisan (presentasi) maupun tertulis (laporan)
Bentuk dan Format Luaran
<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Luaran: Laporan dan Presentasi • Format Luaran: Laporan dan Presentasi yang disusun harus memuat beberapa bagian utama, yaitu <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan, berisi penjelasan mengenai latar belakang, permasalahan yang akan diteliti, dan tujuan khusus 2. Tinjauan Pustaka, berisi hasil penelusuran pustaka terkait permasalahan yang diambil dan dilengkapi dengan alur berpikir 3. Solusi Permasalahan, berisi ide atau gagasan yang diajukan beserta metode atau cara untuk mencapai tujuan tersebut 4. Daftar Pustaka, berisi pustaka yang diacu atau disitasi
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian
<ol style="list-style-type: none"> a. Perumusan Masalah <ul style="list-style-type: none"> - Analisis terhadap situasi dari kondisi/ fakta yang ada - Literatur yang digunakan dalam analisis b. Pembuatan Ide atau Gagasan Alternatif <ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian ide atau gagasan dengan hasil analisis - Kesesuaian metode atau cara yang dipilih untuk merealisasikan ide atau gagasan - Kreatifitas ide atau gagasan c. Penyajian Ide atau Gagasan (dalam laporan dan presentasi) <ul style="list-style-type: none"> - Sistematika penyusunan laporan dan presentasi - Penggunaan ejaan yang benar (sesuai EYD) - Kalimat yang digunakan dalam laporan ataupun presentasi memiliki makna yang jelas dan mudah untuk dipahami
Jadwal Pelaksanaan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pencarian dan pemilihan kondisi/fakta untuk dianalisa (Minggu pertama pada hari 1,2,3) 2. Analisis dan perumusan masalah (Minggu pertama pada hari 4,5,6) 3. Studi literatur dan penyusunan ide atau gagasan (Minggu kedua pada hari 1,2,3) 4. Evaluasi kelebihan dan kekurangan ide-ide yang ada dan pemilihan ide (Minggu kedua pada hari 4,5,6) 5. Pengembangan ide (Minggu ketiga pada hari 1,2,3) 6. Penyusunan Laporan, Presentasi, dan prototipe untuk yang mampu membuat prototipe idenya (Minggu ketiga pada hari 3,4,5) 7. Pengumpulan laporan dan pelaksanaan presentasi (Minggu keempat semua kelompok akan mempesestasikan tugasnya)
Lain-lain
Mahasiswa akan dibagi menjadi beberapa kelompok, beranggotakan 4-5 orang. Tugas besar dikerjakan secara berkelompok.

FORMAT TUGAS MAHASISWA

(.....Judul Tugas.....)



Disusun Oleh:

Nama Mahasiswa

NIM Mahasiswa

**SEKOLAH TINGGI ILMU HUKUM SUMPAH PEMUDA
PALEMBANG
(Tahun)**

DAFTAR ISI

Halaman judul,
Halaman Pengesahan,.....
Daftar isi,.....
Abstrak,
1. Pendahuluan,
2. Tinjauan Pustaka,
3. Pembahasan,
4. Kesimpulan dan Saran,
5. Daftar Pustaka,

Catatan penulisan tugas

1. Minimal 15 halaman dengan menggunakan kertas A4
2. Huruf menggunakan Time New Roman dengan angka 12
3. Bahan rujukan minimal 5 buku referensi sebagai pembanding

VIII. HASIL REVIU VIDEO REAL TEACHING

PENILAIAN PRAKTIK PEMBELAJARAN MIKRO REAL TEACHING

NO	MATERI PENILAIN	INDIKATOR CPMK	INDIKATOR KEBERHASILAN CAPAIAN
1	Kemampuan dalam melakukan apersepsi (pembukaan) perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Harus mampu menguasai lingkungan kelas• Terbangunan komilasi yang aktif antara mahasiswa dengan dosen pengampu mata kuliah	Timbul rasa nyaman dalam perkuliahan
2	Kemampuan dalam mengelola kelas	<ul style="list-style-type: none">• Adanya komunikasi pembelajaran yang baik• Adanya	Komunikasi pembelajaran berjalan dengan baik sehingga materi disampaikan dapat diterima oleh mahasiswa
3	Kemampuan penguasaan materi perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan bahan materi perkuliahan sebelum perkuliahan dimulai• Memberikan tugas resume buku referensi utama tiap minggu.• Membuat mahasiswa lebih aktif lagi dalam diskusi selama proses pembelajaran	Mahasiswa bisa mandiri dan belajar dirumah sebelum masuk materi pembelajaran
4	Kemampuan dalam memberi contoh-contoh yang konkrit terhadap materi perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Memperbanyak contoh yang lebih umum agar mahasiswa dapat mengasosiasikannya dengan lebih baik.• Memperbanyak latihan dan soal terutama untuk materi yang berhubungan dengan kasus yang actual di masyarakat.	Memper muda mahasiswa akan mengerti terhadap pokok pembelajaran
5	Kemampuan keurutan dalam menyajikan materi perkuliahan yang disajikan	<ul style="list-style-type: none">• Adanya alat bantu komunikasi pembelajaran• Diperlukan persiatan materi pembelajaran yang baik dengan dibantu buku referensi	Mahasiswa lebih cepat memahami dan mengerti terhadap materi pembelajaran
6	Kemampuan menerapkan metode pembelajaran yang efektif	<ul style="list-style-type: none">• Pembelajaran harus menggunakan media infocus• Sebelum pembelajaran dimulai materi diberikan pembelajaran diberikan sehari sebelum waktu pembelajaran	Tercapai target pembelajaran yang efektif dan tepat sasaran dalam pembelajaran

7	Kemampuan dalam menggunakan media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai materi pembelajaran • Dosen Pengampu mata kuliah harus paham dengan IT • Menggunakan media misal Video dan Infocus 	Akan terarah sistem pembelajaran di kelas
8	Kemampuan mendorong mahasiswa untuk aktif bertanya	<ul style="list-style-type: none"> • Kalimat yang digunakan dalam menyampaikan materi pembelajaran dalam bentuk kalimat tanya • Materi harus diberikan contoh yang actual dan perbandingan supaya ada peluang mahasiswa bertanya 	Membentuk rasa ingin tahu mahasiswa dan muncul semangat belajar
9	Kemampuan dalam menanggapi pertanyaan mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap pertanyaan disampaikan menjadi nilai tambah untuk tugas mandiri • Semua pertanyaan dari mahasiswa harus dijawab 	Supata ada semangat mahasiswa akan banyak bertanya dan mereka rasa dihargai setiap pertanyaan
10	Kemampuan memotifasi mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Adanya bonus atau reward diberikan kepada mahasiswa yang aktif mengikuti pembelajaran 	Membentuk semangat mahasiswa untuk selalu aktif mengikuti pembelajaran di kelas
11	Kemampuan menimbulkan rasa ingin tahu mahasiswa untuk mempelajari pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Materi pembelajaran harus fokus sesuai dengan sub tema pembelajaran • Materi pembelajaran harus hal yang baru dan actual yang sedang dibicarakan saat sekarang 	Mahasiswa lebih cepat dan dapat memahami materi pembelajarannya apabila mahasiswa menyenangi atau menyukai materi pembelajaran
12	Kemampuan dalam melakukan penilaian untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran	<p>Dilakukannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ujian Tengah Semester • Ujian Akhir Semester 	Dapat diketahui kemampuan mahasiswa dalam menerangkan dan menjelaskan materi pembelajaran yang baik dan benar dan kita bisa mengevaluasi sistem pembelajaran yang kita laksanakan sudah benar atau belum

IX. ACTION PLAN

Berdasarkan evaluasi perkuliahan sebelumnya maka disusun strategi untuk meningkatkan ketercapaian capaian pembelajaran mata kuliah Hukum Perbankan

NO	IDENTIFIKASI MASALAH	STRATEGI DAN TINDAK LANJUT
1	Kurangny semangat mahasiswa ketika mengikuti perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Menggunakan media pembelajaran pre-test dan post-test yang interaktif.• Pemberian reward berupa nilai tambahan untuk tugas bagi yang mendapatkan nilai terbaik pada pre-test dan post-test.
2	Mahasiswa masih sering mengandalkan dosen dan ppt dosen sebagai satu-satunya bahan belajar mereka.	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan bahan materi perkuliahan sebelum perkuliahan dimulai• Memberikan tugas resume buku referensi utama tiap minggu.• Membuat mahasiswa lebih aktif lagi dalam diskusi selama proses pembelajaran
3	Kurangny pemahaman mahasiswa akan materi	<ul style="list-style-type: none">• Memperbanyak contoh yang lebih umum agar mahasiswa dapat mengasosiasikannya dengan lebih baik.• Memperbanyak latihan dan soal terutama untuk materi yang berhubungan dengan kasus yang actual di masyarakat.
4	Terdapat beberapa mahasiswa yang melaporkan bahwa teman dalam kelompoknya tidak ikut bekerja kelompok	<ul style="list-style-type: none">• Keaktifan mahasiswa dalam kelompok perlu mendapat porsi dalam penilaian tugas, yang diperoleh dari penilaian rekan satu kelompoknya.
5	Materi tidak dapat disampaikan secara maksimal bahkan terdapat bab yang tidak lengkap yang dapat diajarkan atau disampaikan kepada mahasiswa	<ul style="list-style-type: none">• Memperbarui/merevisi perumusan RPS terutama capaian pembelajaran setiap akhir perkuliahan semester

