

**POLA PEMBINAAN TERHADAP NARAPIDANA ANAK
DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS I
PALEMBANG**



SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Persyaratan
Untuk Menempuh Ujian
Sarjana Hukum**

Oleh

**RAFIKA QIBTIATUN
011900345**

**SEKOLAH TINGGI ILMU HUKUM
SUMPAAH PEMUDA
2023**

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : RAFIKA QIBTIATUN
NIM : 011900345
Program Studi : ILMU HUKUM
Jurusan : ILMU HUKUM
Judul Skripsi : POLA PEMBINAAN TERHADAP NARAPIDANA ANAK
DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS I
PALEMBANG

Palembang, April 2023



DISETUJUI/DISAHKAN OLEH



Pembimbing Pertama,

Dr. Hj. JAUHARIAH, SH,MM,MH

Pembimbing Kedua,

EVI OKTARINA, SH,MH

Judul Skripsi : POLA PEMBINAAN TERHADAP NARAPIDANA ANAK DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS I PALEMBANG

Penulis Skripsi,
Rafika Qibtiatun
011900345

Pembimbing Pertama,
Dr. Hj. Jauhariah, SH., MM., MH.

Pembimbing Kedua,
Evi Oktarina., SH., MH.

A B S T R A K

Pembinaan adalah sebuah usaha untuk merubah perilaku seseorang untuk menjadi lebih baik. Setiap narapidana berhak mendapatkan sebuah pembinaan. Baik itu narapidana anak, dewasa, maupun lansia. Disini kita ingin menjelaskan bagaimana pembinaan terhadap narapidana anak. Yang dimana yang menjalankan pembinaan ini salah satunya adalah Lembaga Pemasarakatan.

Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah Bagaimana Pola Pembinaan Terhadap Narapidana Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Palembang dan Apakah Hambatan-Hambatan Lembaga Pemasarakatan dalam Melakukan Pembinaan Terhadap Narapidana Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Palembang.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan jenis penelitian hukum empiris yaitu suatu metode penelitian hukum yang menggunakan fakta-fakta empiris yang diambil dari perilaku manusia, baik perilaku verbal yang didapat dari wawancara maupun perilaku nyata yang dilakukan melalui pengamatan langsung.

Simpulan, Adapun pola pembinaan terhadap narapidana anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Palembang adalah pembinaan berupa interaksi langsung, pembinaan persuasif, edukatif, pendekatan individual dan kelompok. Sedangkan hambatan dalam melakukan pembinaan di LPKA Kelas I Palembang yaitu terbatasnya sarana pembinaan, kurangnya SDM, faktor sifat dan kepribadian, kurangnya fasilitas untuk para narapidana.

Rekomendasi, Kepada Pemerintah perlu ditambah petugas atau Pembina yang sesuai dengan bidangnya agar proses pembinaan dapat terlaksana dengan semakin baik dan memperoleh hasil pembinaan yang lebih baik lagi

Kata Kunci : Anak, Narapidana, Pembinaan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
D. Ruang Lingkup Penelitian	6
E. Metodologi Penelitian	6
F. Definisi Operasional	9
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengertian Pembinaan	12
B. Jenis-Jenis Pembinaan	16
C. Tinjauan Umum Narapidana	19
D. Hak dan Kewajiban Anak	25
BAB III POLA PEMBINAAN TERHADAP NARAPIDANA ANAK DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS I PALEMBANG	
A. Pola Pembinaan Terhadap Narapidana Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Palembang	30
B. Hambatan-Hambatan Lembaga Pemasyarakatan dalam Melakukan Pembinaan Terhadap Narapidana Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Palembang	34
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	39
B. Saran-saran	40
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pola Pembinaan Terhadap Narapidana Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Palembang

Adapun pola pembinaan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Palembang, yaitu :

- a. Pembinaan berupa interaksi langsung yang sifatnya kekeluargaan antara Pembina dengan yang dibina.
- b. Pembinaan bersifat *persuasive edukatif* yaitu berusaha merubah tingkah lakunya melalui ketiadaan dan memperlakukan adil diantara sesama mereka sehingga menggugah hatinya untuk hal-hal yang terpuji dengan menepatkan anak didik pemasyarakatan sebagai manusia yang memiliki potensi dan harga diri dengan hak-hak dan kewajibannya yang sama dengan manusia lain.
- c. Pembinaan berencana secara terus menerus dan sistematis.
- d. Pemeliharaan dengan peningkatan langkah-langkah keamanan yang disesuaikan dengan keadaan yang dihadapi.
- e. Pendekatan individual dan kelompok.
- f. Dalam rangka menambah rasa kesungguhan, keikhlasan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas serta menanamkan kesetiaan kita dan/atau keteladanan di dalam pengabdianya terhadap negara, hukum dan masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

BUKU-BUKU :

- Al-Barry, M. Dahlan Y, 2003, *Kamus Induk Istilah Ilmiah Seri Intelektual*, Surabaya: Target Press.
- Andriyana, Narvedha, *Pola Pembinaan Anak Didik Pemasarakatan di Lembaga Pendidikan Khusus sAnak Kelas I Kutoarjo*, 2020, "Jurnal Komunikasi Hukum (JKH) Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 6/No. 2/Agustus 2020.
- Atmasasmita, Romli, 2002, *Kepenjaraan Dalam Suatu Bunga Rampai*, Bandung: CV. Armico.
- Departemen Kehakiman Republik Indonesia, 1990, *Pola Pembinaan Narapidana dan Tahanan*, Jakarta: Puslitbang.
- Dirjosisworo, Sudjono, 1984, *Sejarah dan Azas-Azas Penologi Pemasarakatan*, Bandung: Armico.
- Djamil, M. Nasir, 2013, *Anak Bukan Untuk Dihukum*, Jakarta: Sinar Grafika.
- Effendi, Yazid dan Kwat Puji Prayitno, 2005, *Hukum Penitensier Indonesia*, Puwokerto: Fakultas Hukum Universitas Jenderal Soedirman.
- Fajar, Mukti dan Yulianto Achmad, 2010, *Dualisme Penelitian Hukum Empiris & Normatif*, Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamzah, Andi, 1998, *Suatu Ringkasan Sistem Pemidanaan Di Indonesia*, Jakarta: Akademi Presindo.
- Helmi, Masdar, 1973, *Dakwah dalam Alam Pembangunan I*, Semarang: Toha Putra.
- Majelis Umum PBB, *Deklarasi Universal Hak Asasi Manusia*, 10 Desember 1948.
- Mr. Jeff Christian, 2001, *Buku I*, Jakarta: Direktorat Jendral Pemasarakatan & RWI Kantor Jakarta.
- Prinst, Darwan, 1997, *Hukum Anak Indonesia*, Bandung: PT. Citra Aditya Bakti.
- Poerwadarminta, W.J.S, 1966, *Kmaus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Sabaruddin, dkk, *Model Pembinaan Anak yang Berkonflik dengan Hukum dalam Sistem Pemasarakatan*, 2021, PILAR Philosophia Law Review, Vol. 1/No. 2/November 2021
- Siregar, Bismar, 1986, *Hukum dan Hak-hak Anak*, Jakarta: CV. Rajawali.